|  |
| --- |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA****GRUPY MŁODSZE - 12.04. 2021 – 16.04.2021** |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona** **w ramach bieżącej pracy z dzieckiem o charakterze wyrównawczym ma na celu stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka i rozwój jego potencjału** | **CEL GŁÓWNY** | **RODZAJ ĆWICZEŃ I PRZEBIEG** | **CEL ĆWICZEŃ** |
| **wspomaganie rozwoju mowy oraz poprawnej wymowy** | * **Gruby miś, chudy zajączek** – ćwiczenie policzków.
* **Opis:** Nadymanie policzków – „ gruby miś”.

Wciąganie policzków – „ chudy zajączek”.Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.Naprzemiennie „ gruby miś” – „ chudy zajączek”.Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę. * **Kostka** – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.

**Opis:** Dziecko rzuca kostką. Wykonuje zadanie, które przypisane jest do odpowiedniej ilości oczek na kostce. *Duża karta pracy w załączniku* *nr1 pod tabelką* | - usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego;- usprawnianie pracy układu oddechowego- usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego;  |
| **wspomaganie rozwoju motoryki małej** | * **Tęcza.**

**Opis:** Dziecko wykleja kółka fragmentami plasteliny zgodnie z kodem przedstawionym na ilustracji. Dziecko nazywa kolory. *Duża karta pracy w załączniku* *nr2 pod tabelką** **Akwarium –** wykonanie pracy plastycznej techniką origami**.**

**Opis:** dziecko składa kolorowe koła, tworząc rybki, dokleja elementy do niebieskiej kartki, ozdabia rybki kredkami/flamastrami – dorysowuje łuski.  | - rozwijanie motoryki małej, umiejętności manipulacji poszczególnymi elementami oraz koordynacji wzrokowej- rozwijanie sprawności manualnej,  |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem: praca z dzieckiem zdolnym ma na celu rozwijanie zainteresowań, zdolności i potencjału dzieci.**  | **rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych** | * **Wiosenna melodia –** ilustracja muzyki ruchem

**Opis:** Dziecko ilustruje ruchem muzykę.<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI> * **„Wiosna ” -** praca plastyczna

**Opis:** Dziecko tworzy wiosenną ilustrację do melodii „Cztery Pory Roku. Wiosna” (A. Vivaldi) <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI> | - rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego, wyobraźni;- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, zachęcanie do wyrażania przeżyć i wiedzy o otaczającym świecie, wzbogacanie przeżyć artystycznych |

 **Wszystkie zaproponowane powyżej zabawy i ćwiczenia mają na celu rozwijanie wszechstronnego i prawidłowego rozwoju dzieci w różnych obszarach. Praca z dzieckiem o charakterze wyrównawczym stymuluje wszechstronny rozwój dziecka oraz rozwój jego potencjału, natomiast praca z dzieckiem zdolnym rozwija zainteresowania dzieci, ich zdolności i twórczą aktywność. To Państwo decydują jakie ćwiczenia i zabawy chcą z dziećmi wykonać – tutaj proponujemy pełną dowolność.**

 **Życzymy dużo przyjemności i frajdy z zaproponowanych zabaw!**

 **Załączniki - poniżej**

**Załącznik nr 1**

****

**Załącznik nr 2**

****