|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**  **GRUPY MŁODSZE - 12.04. 2021 – 16.04.2021** | | | |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona**  **w ramach bieżącej pracy z dzieckiem o charakterze wyrównawczym ma na celu stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka i rozwój jego potencjału** | **CEL GŁÓWNY** | **RODZAJ ĆWICZEŃ I PRZEBIEG** | **CEL ĆWICZEŃ** |
| **wspomaganie rozwoju mowy oraz poprawnej wymowy** | * **Gruby miś, chudy zajączek** – ćwiczenie policzków. * **Opis:** Nadymanie policzków – „ gruby miś”.   Wciąganie policzków – „ chudy zajączek”.  Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.  Naprzemiennie „ gruby miś” – „ chudy zajączek”.  Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.   * **Kostka** – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.   **Opis:** Dziecko rzuca kostką. Wykonuje zadanie, które przypisane jest do odpowiedniej ilości oczek na kostce.      *Duża karta pracy w załączniku* *nr1 pod tabelką* | - usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego;  - usprawnianie pracy układu oddechowego  - usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego; |
| **wspomaganie rozwoju motoryki małej** | * **Tęcza.**   **Opis:** Dziecko wykleja kółka fragmentami plasteliny zgodnie z kodem przedstawionym na ilustracji. Dziecko nazywa kolory.    *Duża karta pracy w załączniku* *nr2 pod tabelką*   * **Akwarium –** wykonanie pracy plastycznej techniką origami**.**   **Opis:** dziecko składa kolorowe koła, tworząc rybki, dokleja elementy do niebieskiej kartki, ozdabia rybki kredkami/flamastrami – dorysowuje łuski. | - rozwijanie motoryki małej, umiejętności manipulacji poszczególnymi elementami oraz koordynacji wzrokowej  - rozwijanie sprawności manualnej, |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem: praca z dzieckiem zdolnym ma na celu rozwijanie zainteresowań, zdolności i potencjału dzieci.** | **rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych** | * **Wiosenna melodia –** ilustracja muzyki ruchem   **Opis:** Dziecko ilustruje ruchem muzykę.  <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>     * **„Wiosna ” -** praca plastyczna   **Opis:** Dziecko tworzy wiosenną ilustrację do melodii „Cztery Pory Roku. Wiosna” (A. Vivaldi) <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI> | - rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego,  wyobraźni;  - rozwijanie kreatywności i wyobraźni, zachęcanie do wyrażania przeżyć i wiedzy o otaczającym świecie, wzbogacanie przeżyć artystycznych |

**Wszystkie zaproponowane powyżej zabawy i ćwiczenia mają na celu rozwijanie wszechstronnego i prawidłowego rozwoju dzieci w różnych obszarach. Praca z dzieckiem o charakterze wyrównawczym stymuluje wszechstronny rozwój dziecka oraz rozwój jego potencjału, natomiast praca z dzieckiem zdolnym rozwija zainteresowania dzieci, ich zdolności i twórczą aktywność. To Państwo decydują jakie ćwiczenia i zabawy chcą z dziećmi wykonać – tutaj proponujemy pełną dowolność.**

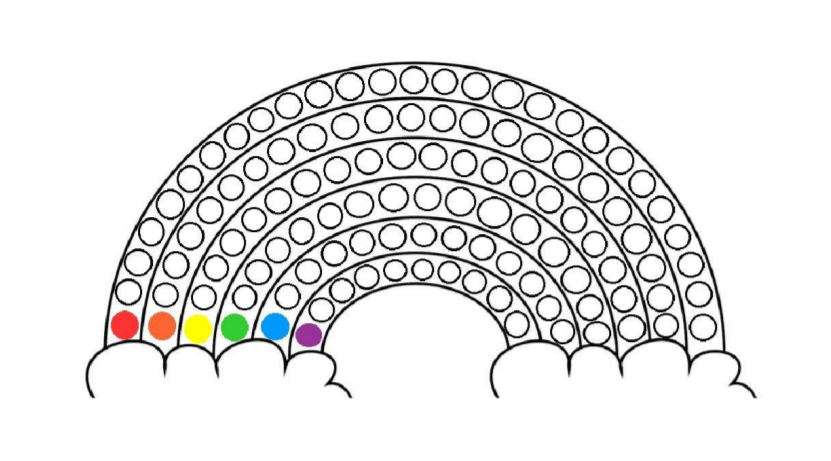
**Życzymy dużo przyjemności i frajdy z zaproponowanych zabaw!**

**Załączniki - poniżej**

**Załącznik nr 1**

****

**Załącznik nr 2**

****