|  |
| --- |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA****GRUPY STARSZE - 12.04. 2021 – 16.04.2021** |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona** **w ramach bieżącej pracy z dzieckiem o charakterze wyrównawczym ma na celu stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka i rozwój jego potencjału** | **CEL GŁÓWNY** | **RODZAJ ĆWICZEŃ I PRZEBIEG** | **CEL ĆWICZEŃ** |
| **wspomaganie rozwoju mowy oraz poprawnej wymowy** | * **Koło fortuny –** usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

**Opis:** zabawa polega na kręceniu kołem i wykonywaniu poleceń.<https://wordwall.net/pl/resource/1332242/%C4%87wicz-z-misiem-usprawnianie-motoryki-narz%C4%85d%C3%B3w-mowy>* **Łańcuch wyrazowy** –rozwijanie mowy.

 **Opis:** Zabawę rozpoczyna Rodzic. Zadaniem dziecka jest wyszukiwanie wyrazu, który zaczyna się na ostatnią głoskę poprzedniego wyrazu ( mąka- Adam- most- tygrys- samochód- dom- motocykl- lalka - akwarium- motyl- lego, ogórek, itd….; .  | - usprawnianie motoryki narządów mowy;- rozwijanie słuchu fonematycznego;- usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego;  |
| **wspomaganie rozwoju motoryki małej** | * **Wiosna wokół nas –** rysowanie po śladzie**,** kolorowanie obrazka.

**Opis:** Dziecko rysuje po śladzie, bez odrywania ręki od kartki. *Duża karta pracy w załączniku* *nr1 pod tabelką** **Fasolkowy zawrót głowy –** usprawnianie palców.
* **Opis:**  Przenoszenie fasloki (lub innych przedmiotów np. guzików itd.) z tacki na kartkę ze szlaczkiem**. UWAGA! Dziecko może samo narysować szlaczki, na których ułoży fasolkę.**

*Duża karta pracy w załączniku* *nr 2 pod tabelką*  | - rozwijanie motoryki małej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej;- rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie ręki wiodącej |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem: praca z dzieckiem zdolnym ma na celu rozwijanie zainteresowań, zdolności i potencjału dzieci.**  | **rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych** | * **Wiosenna melodia –** ilustracja muzyki ruchem

**Opis:** Dziecko ilustruje ruchem muzykę.<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI> * **„Wiosna ” -** praca plastyczna

**Opis:** Dziecko tworzy wiosenną ilustrację do melodii „Cztery Pory Roku. Wiosna” (A. Vivaldi) <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI> | - rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego, wyobraźni;- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, zachęcanie do wyrażania przeżyć i wiedzy o otaczającym świecie, wzbogacanie przeżyć artystycznych. |

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

