|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**  **GRUPY STARSZE - 12.04. 2021 – 16.04.2021** | | | |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona**  **w ramach bieżącej pracy z dzieckiem o charakterze wyrównawczym ma na celu stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka i rozwój jego potencjału** | **CEL GŁÓWNY** | **RODZAJ ĆWICZEŃ I PRZEBIEG** | **CEL ĆWICZEŃ** |
| **wspomaganie rozwoju mowy oraz poprawnej wymowy** | * **Koło fortuny –** usprawnianie aparatu artykulacyjnego.   **Opis:** zabawa polega na kręceniu kołem i wykonywaniu poleceń.  <https://wordwall.net/pl/resource/1332242/%C4%87wicz-z-misiem-usprawnianie-motoryki-narz%C4%85d%C3%B3w-mowy>   * **Łańcuch wyrazowy** –rozwijanie mowy.   **Opis:** Zabawę rozpoczyna Rodzic. Zadaniem dziecka jest wyszukiwanie wyrazu, który zaczyna się na ostatnią głoskę poprzedniego wyrazu ( mąka- Adam- most- tygrys- samochód- dom- motocykl- lalka - akwarium- motyl- lego, ogórek, itd….;  . | - usprawnianie motoryki narządów mowy;  - rozwijanie słuchu fonematycznego;  - usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego; |
| **wspomaganie rozwoju motoryki małej** | * **Wiosna wokół nas –** rysowanie po śladzie**,** kolorowanie obrazka.   **Opis:** Dziecko rysuje po śladzie, bez odrywania ręki od kartki.    *Duża karta pracy w załączniku* *nr1 pod tabelką*   * **Fasolkowy zawrót głowy –** usprawnianie palców. * **Opis:**  Przenoszenie fasloki (lub innych przedmiotów np. guzików itd.) z tacki na kartkę ze szlaczkiem**. UWAGA! Dziecko może samo narysować szlaczki, na których ułoży fasolkę.**   *Duża karta pracy w załączniku* *nr 2 pod tabelką* | - rozwijanie motoryki małej,  - usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej;  - rozwijanie sprawności manualnej,  - usprawnianie ręki wiodącej |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem: praca z dzieckiem zdolnym ma na celu rozwijanie zainteresowań, zdolności i potencjału dzieci.** | **rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych** | * **Wiosenna melodia –** ilustracja muzyki ruchem   **Opis:** Dziecko ilustruje ruchem muzykę.  <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>     * **„Wiosna ” -** praca plastyczna   **Opis:** Dziecko tworzy wiosenną ilustrację do melodii „Cztery Pory Roku. Wiosna” (A. Vivaldi) <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI> | - rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego,  wyobraźni;  - rozwijanie kreatywności i wyobraźni, zachęcanie do wyrażania przeżyć i wiedzy o otaczającym świecie, wzbogacanie przeżyć artystycznych  . |

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

