Dzień 4 - piątek

**Sportowe ćwiczenia ruchowo-słuchowo-graficzne.**

• Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dzieci.

− Co robicie z rodzicami w wolne dni?

− Czy wybieracie się gdzieś? Czym się wtedy poruszacie?

− Jaki sposób odpoczynku podoba się wam najbardziej?

• Ćwiczenia ruchowo-naśladowcze *Jedziemy na rowerkach*.

Dzieci kładą się na dywanie. Pedałując, mówią:

*Na wycieczkę wyruszamy,*

*raz i dwa, raz i dwa.*

*Tata jedzie obok mamy,*

*z tyłu – nas ma.*

• Karta pracy, cz. 3, nr 68.

− Posłuchajcie tekstu. Rysujcie po śladach torów. Potem,

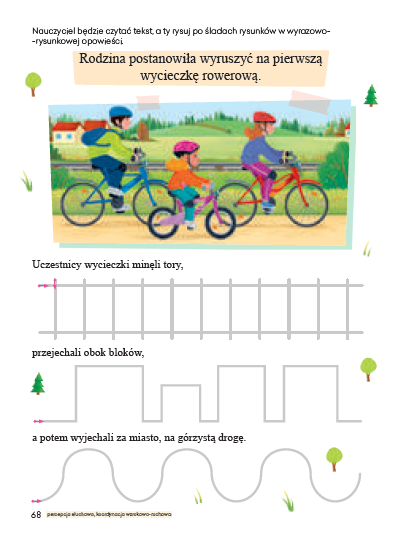
nie odrywając ręki od kartki, rysujcie po śladach

rysunków bloków.

− Pokażcie ręką (jedną ręką, drugą ręką, obiema), jak

przebiega górzysta droga.

− Rysujcie po śladach górzystej drogi.



• Karta pracy, cz. 3, nr 69.

− Rysujcie po śladach drzewa iglaste. Rysujcie po śladach

drogi między drzewami.

• Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

• Naśladowanie głosów baranów i owiec. (Wyjaśnianie,

że baran to samiec, a owca – to samica).

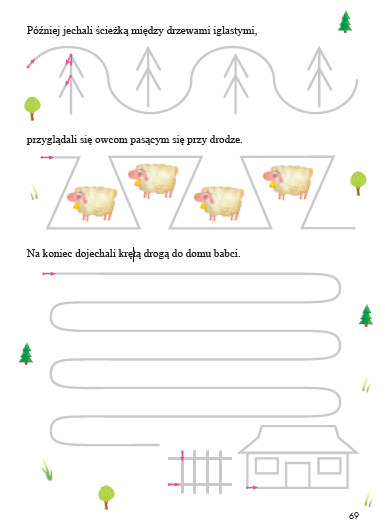
• Naśladowanie głosu pilnującego ich psa.

• Naśladowanie odgłosu dzwoneczków.

• Ciąg dalszy ćwiczeń w karcie pracy, cz. 3, nr 69.

• Rysowanie po śladach drogi między owcami.

• Rysowanie po śladach drogi do domu babci.



***,,Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku”* – rysunek uzupełniony wycinanką.**

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Kartki z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, papier kolorowy.

Dzieci starają się połączyć rysunek z wycinanką.

• Wykonywanie prac przez dzieci.

• Omawianie prac przez autorów.

Dzieci opowiadają o swojej formie czynnego odpoczynku, przedstawionego w pracy.

• Porządkowanie miejsc pracy.

• Zabawa *Dokończ zdanie*.

Dzieci siedzą w kole i kolejno kończą zdanie nawiązujące do ich ulubionej formy ruchu:

*Najbardziej lubię poruszać się podczas...*

• Zabawa ruchowo-naśladowcza *Poruszamy się*.

Dzieci naśladują jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę...

na hasło, nazwę tej czynności podaną przez N.

• Rozmowa na temat czynnego wypoczynku.

− Jak lubicie odpoczywać?

− Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?

− Jakie zabawy ruchowe lubicie?

− Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?

• Karta pracy, cz. 3, nr 67.

− Obejrzyjcie obrazek przedstawiający koła nałożone

na siebie. Pokolorujcie odpowiednio rysunki kół.

− Dokończcie rysować kwiatki według wzoru. Pokolorujcie

rysunki.

