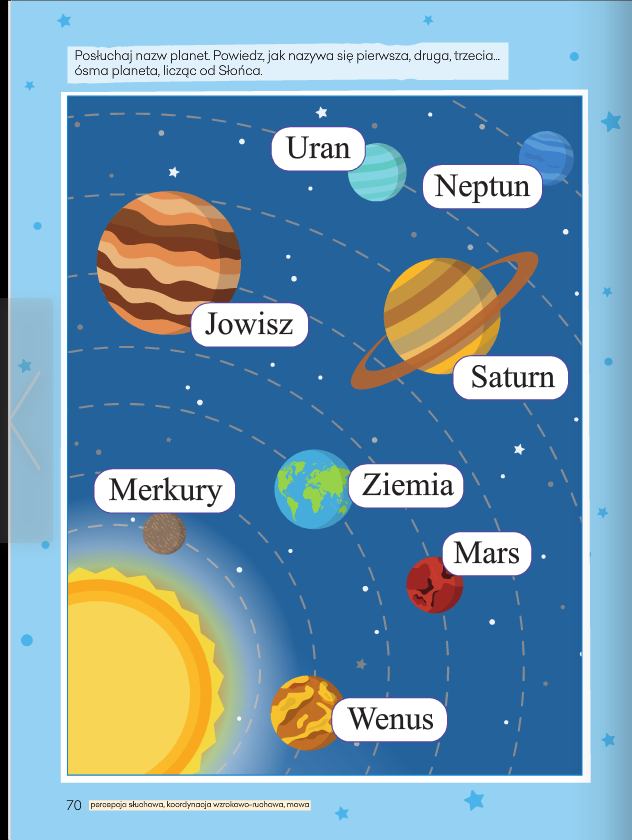
Kwiecień, tydzień drugi, temat: Na planecie Chustolandia

5-latki

Filmik edukacyjny „Układ słoneczny”: [https://www.youtube.com/watch?v=BsEQTrxL\_6M](https://www.youtube.com/watch?v=BsEQTrxL_6M)

**Wyprawa na planetę Chustolandia.**

Pomoce: chustki w kolorach zielonym, czerwonym, żółtym, niebieskim (lub paski bibuły).

1. Taniec z chustkami przy spokojnej muzyce

2. Zabawa „Jesteśmy na planecie Chustolandia”:

Chustolandia to planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała -

dziecko co kilka minut zmienia położenie chustki.

3. Poruszanie się w zależności od koloru podniesionej chustki.

Gdy rodzic podniesie:

- czerwoną chustkę - dziecko porusza się jakby było kosmonautą na Księżycu

- zieloną chustkę – dziecko stoi w miejscu

- żółtą chustkę – dziecko czołga się jakby przygniatała je siła grawitacji

- niebieską chustkę – dziecko porusza się jak robot.

4. Zabawa dokończ

Dziecko kończy porównania, podając swoje przykłady.

Czerwony jak…

Niebieski jak…

Różowy jak…

Żółty jak…

5. Układanie rymowanek o kolorach

Zabawę rozpoczyna rodzic mówiąc:

Czerwony, czerwony to mój kolor ulubiony.

Niebieski, niebieski to…(kolor królewski)

Zielony, zielony to…(kolor trafiony)

Żółty, żółty kolor mam. Kto go zechce…(to mu dam)

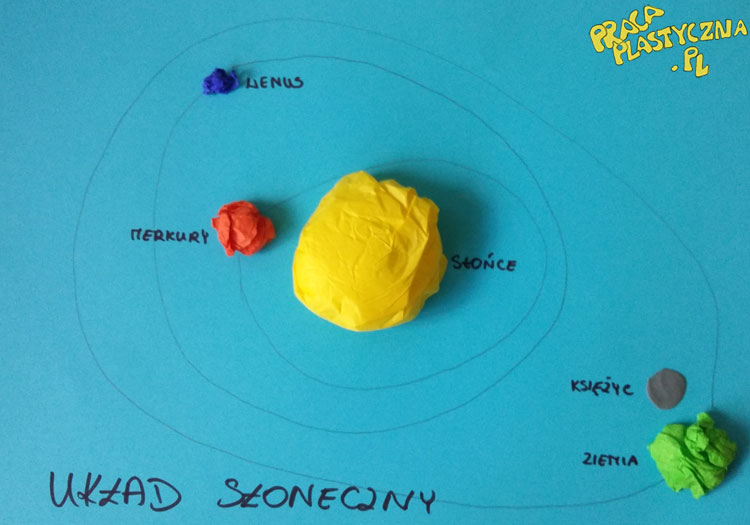
6. Wspólne układanie dużego wzoru z wszystkich chustek.

**Można również wykonać z dzieckiem pracę plastyczną „Układ Słoneczny”.**

Pierwszym zadaniem dzieci jest uformowanie średniej wielkości kulki z żółtej bibuły, która będzie stanowiła Słońce. Umieszczamy ją na środku kartki papieru. Następnie wykonujemy małą, pomarańczową kulkę i umieszczamy ją w niewielkiej odległości od Słońca - będzie to Merkury. Kolejną kulkę formułujemy z niebieskiej bibuły i przyklejamy ją za Merkurym - tworzy ona Wenus. Ostatnią kulkę robimy z zielonej bibuły i przyklejamy ją na trzecim miejscu od Słońca - Ziemia. Obok Ziemi z szarej plasteliny formułujemy niewielką kulkę, która będzie tworzyć Księżyc. W końcowym etapie ołówkiem rysujemy orbity każdej planety i podpisujemy je.

**Materiały:**

* sztywna, niebieska kartka papieru
* bibuła: żółta, niebieska, pomarańczowa i zielona
* klej
* szara plastelina
* ołówek



**Zabawy i ćwiczenia z literą f.**

1.Czytanie wyrazu farby, dzielenie słowa na sylaby, wyodrębnienie pierwszej głoski. Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka itp.), mających ją w środku (agrafka, delfin) oraz na końcu (kilof, elf).

****

**farby**

2.Mieszanie kolorów.

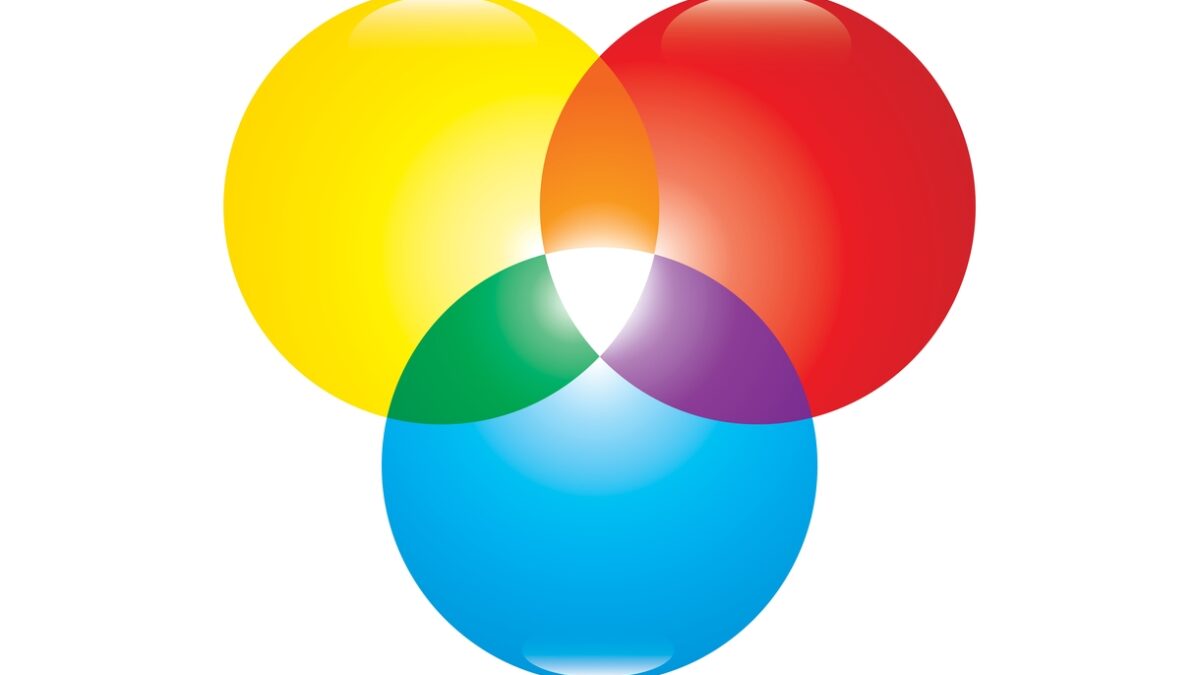
Potrzebne będą 3 słoiczki z roztworami farb: żółtej, czerwonej i niebieskiej oraz 3 puste.

Wspólnie z dzieckiem tworzymy nowe kolory poprzez mieszanie farb:

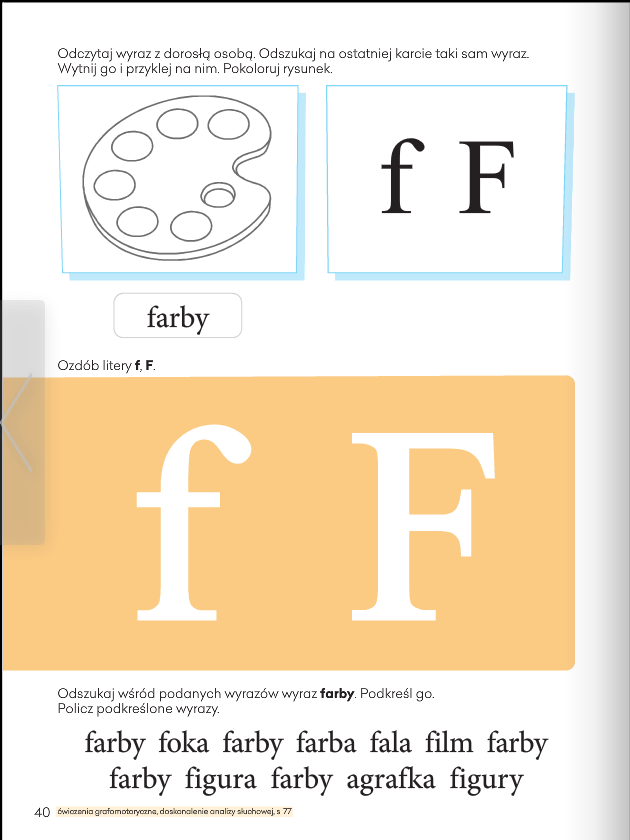
- żółtej i niebieskiej (zielony)

- niebieskiej i czerwonej (fioletowy)

- czerwonej i żółtej (pomarańczowy).



3.Wypełnianie karty pracy



****