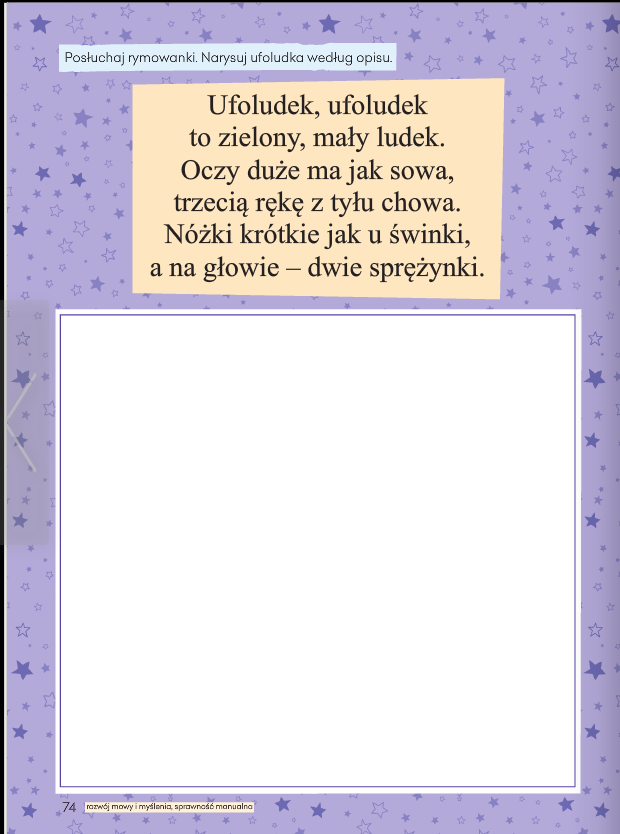
Temat: Kiedy jest dzień, a kiedy noc?

5-latki

1. **Rysowanie ufoludka według opisu.**



1. **Jak powstają dzień i noc?**

<https://www.youtube.com/watch?v=nZEXAIa012o>

Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem globus i stojącej lampki.

Wyjaśnienie dzieciom, że Ziemia kręci się wokół własnej osi. Na ten obrót potrzebuje 24 godzin. Dzień jest po tej stronie Ziemi, która jest zwrócona do Słońca – (demonstracja przez oświetlenie globusa z jednej strony). Noc jet po tej stronie Ziemi, która jest odwrócona od Słońca.



<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

1. **Praca plastyczna „Nasze słoneczko”**

Potrzebne będą żółty papier, klej i kartka papieru.

Wydzieranie z żółtego papieru koła oraz pasków różnej długości (promieni). Przyklejanie na środku kartki koła, a wokół niego promieni (o ilości, długości i rozmieszczeniu promieni decyduje dziecko).

1. **Zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce pt. „Tańczące promienie”.**

Potrzebne będą paski żółtej bibuły, obręcz lub krążek i nagranie dowolnej muzyki.

Dziecko tańczy przy dowolnej muzyce, bawiąc się paskami bibuły. Podczas przerwy w muzyce układa paski jak promienie Słońca wokół obręczy ułożonej na podłodze. Ponowne dźwięki muzyki są sygnałem do poruszania się.

1. **Ćwiczenia matematyczne „Astronauci”**

Układamy astronautów kolejno zgodnie z tekstem jaki przeczyta mama. Układamy od lewej do prawej strony. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie każdego astronauty zgodnie z opisem i podpisanie cyfrą od 1 do 10.

***Pierwszy ma niebieskie szelki***

***Drugi z listków pasek wielki***

***Trzeci duże okulary***

***Czwarty buty nie do pary***

***Piąty kieszeń całkiem sporą***

***Szósty torebkę czerwoną***

***Siódmy czarne rękawiczki***

***Ósmy dwa małe patyczki***

***Dziewiąty nos zakrzywiony***

***A dziesiąty ma balony.***

Rozmowa na temat tekstu:

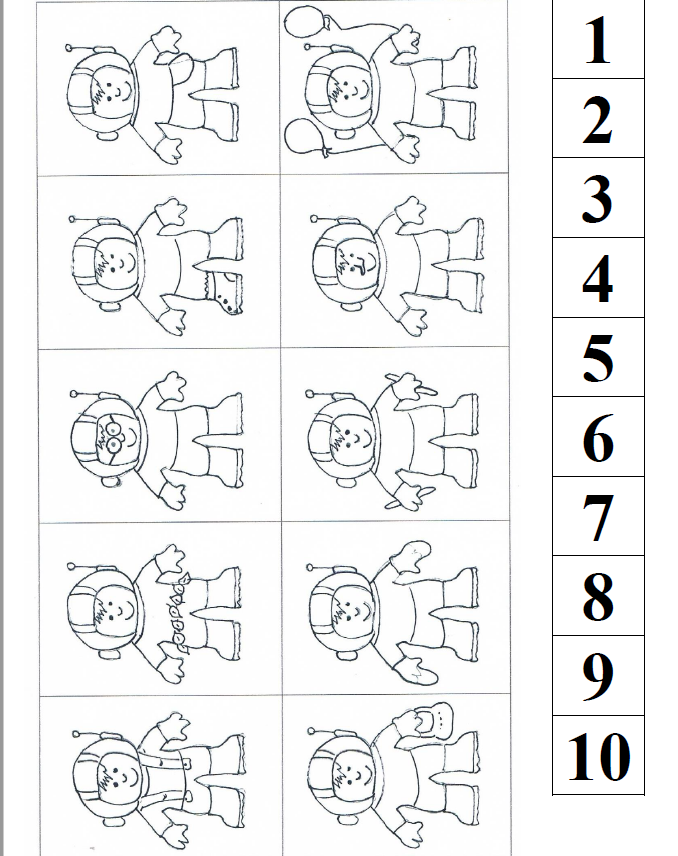
- jak wygląda czwarty (drugi, dziewiąty) astronauta? ;

- który z kolei astronauta ma okulary? (szelki, balony, dużą kieszeń);

- pokaż trzeciego( dziesiątego, czwartego) astronautę.

Wspólnie z mamą podajemy kolejność kosmonautów posługujemy się liczebnikami porządkowymi - pierwszy, drugi, … dziesiąty.

Szukamy cyfry 10 - rysujemy paluszkiem jej kształt.



1. **Piosenka „Oli i kosmiczna podróż”**

<https://www.youtube.com/watch?v=vDCbBi_difY>

1. **Wypełnianie kart pracy.**

