**Tematyka tygodnia: Wiosna na wsi**

**Propozycje zabaw i zajęć dla dzieci 3,4-letnich (06.04. 2021 – 09.04.2021)**

**07.04.2021 - środa**

**Oto dla Was propozycje zadań do wykonania:**

**Zapraszamy do zabawy z piosenką „Dziwne rozmowy” –** rodzic włącza dziecku piosenkę, dziecko słucha próbując zapamiętać jakie zwierzątka wystąpiły w piosence.

[**https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI**](https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI)

**DZIWNE ROZMOWY**

(tekst piosenki)

W chlewiku mieszka świnka

I trąca ryjkiem drzwi

Gdy niosę jej jedzenie

A ona **,,kwi, kwi, kwi”**

Opodal chodzi kaczka

Co krzywe nóżki ma

Ja mówię jej ,,Dzień dobry”

A ona **,,kwa, kwa, kwa”**

Na drzewie siedzi wrona

Jest czarna, trochę zła

Gdy pytam -jak się miewasz
To ona **,,kra, kra, kra”**

Przed budą trzy szczeniacki

Podnoszą straszny gwałt

Ja mówię ,,Cicho pieski”

A one **,,hau, hau, hau”**

**Rozmowa kierowana związana z treścią piosenki.**

 - kto mieszka w chlewiku, jak się odzywa świnka?
 - kto chodził opodal i jak się odzywa?
 - kto siedział na drzewie i w jakim była humorze?
 - jaki głos wydaje wrona?
 - kto siedział pod budą i ile ich było? Jaki głos wydają pieski?

Rodzic ponownie włącza dziecku piosenkę – dziecko w odpowiednim momencie trwania piosenki – naśladuje odgłosy zwierzątek z piosenki (świnki, kaczki, wrony, pieska).

**Ćwiczenie emisyjne**

Śpiewanie (razem z rodzicem) na **sylabie la** coraz wyższych, a potem coraz niższych dźwięków – z próbą odtworzenia linii melodycznej piosenki.

**Zwierzęta z wiejskiego podwórka?-** zabawa ruchowo – naśladowcza dotycząca piosenki.

Dziecko porusza się w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Gdy rodzic przestaje klaskać, pokazuje obrazek zwierzęcia o którym była mowa w piosence. Dziecko mówi nazwę zwierzęcia oraz naśladuje sposób jego poruszania i głos jaki wydaje. Następnie rodzic ponownie zaczyna klaskać. Zabawa kończy się gdy rodzic pokarze wszystkie obrazki.

*Obrazki potrzebne do zabawy ruchowej:*

  

  

**Praca plastyczna – zwierzątka z wiejskiego podwórka**

***Wykonajcie z rodzicem zwierzątko, które wam się podoba!***

Dziecko wybiera sobie jakie zwierzątko zrobić z rodzicem. Rodzic pomaga w przygotowaniu poszczególnych elementów. Dziecko przy pomocy dorosłej osoby wykonuje zwierzątko jakie sobie wybrało. Do wykonania pracy potrzebne będą papierowe talerzyki/ lub wycięte z papieru koła, farby, kolorowy papier, klej oraz flamastry/kredki.

 

*ZRÓDŁO:*

*Zaprezentowane propozycje zostały opracowane w oparciu nasze własne pomysły, o karty pracy wydawnictwa MAC oraz strony internetowe zawierające powyższą tematykę.*