**Propozycje zabaw i zajęć dla dzieci 3,4-letnich (06.04. 2021 – 09.04.2021)**

**06.04.2021 - wtorek**

**Oto dla Was propozycje zadań do wykonania:**

**Wprowadzenie dzieci w temat – odgadnięcie zagadki: Co to za miejsce?**

*Różne zwierzęta tam bywają*

*pewnie wszystkie się znają,*

*chodzą, brykają i skaczą,*

*muczą, gęgają i gdaczą.*

*Każde z nich domek swój ma*

*pan gospodarz o nich dba.*

*(wiejska zagroda)*

**Rozmowa na temat wiejskiej zagrody/wiejskiego podwórka:**

*Rodzic pyta dziecko:*

- kogo można spotkać w wiejskiej zagrodzie/na wiejskim podwórku?

- czy dziecko zna jakieś zwierzątka, które mieszkają na wiejskim podwórku? *(dajemy dziecku*

*czas na zastanowienie)*

-kto zajmuje się zwierzętami mieszkającymi na wsi? *(gospodarz)*

**Zwierzątka z wiejskiej zagrody – praca z obrazkiem.**

Obejrzyjcie zwierzęta hodowlane na obrazku. Porozmawiajcie o nich z rodzicami, co jedzą, gdzie mieszkają. Policzcie wszystkie owieczki, kurczaczki, gąsięta itp. Połóżcie tyle samo patyczków (klocków, nakrętek, itp.) ile widzicie owieczek, krówek, świnek itp



**W zagrodzie – zabawa ruchowo naśladowcza.**

Dziecko chodzi po mieszkaniu i naśladuje odgłosy i ruchy zwierząt.  
Piesek szczeka – hau, hau, hau  
Kotek miałczy – miau, miau, miau  
Kura gdacze – ko, ko ,ko  
Kaczka kwacze – kwa, kwa, kwa  
Gąska gęga- gę, gę, gę  
Owca beczy- be, be, be  
Koza meczy- me, me, me  
Indor gulgocze- gul, gul, gul  
Krowa ryczy- mu, mu, mu  
Konik parska- prr,prr,prr  
A pies warczy – wrr, wrr, wrr

**Czy ja tu mieszkam? – filmik edukacyjny. Nauka zwierząt gospodarstwa oraz nazwy ich domów.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

*ZRÓDŁO:*

*Zaprezentowane propozycje zostały opracowane w oparciu nasze własne pomysły, o karty pracy wydawnictwa MAC oraz strony internetowe zawierające powyższą tematykę.*