|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**  **GRUPY STARSZE - 29.03. 2021 – 09.04.2021** | | | |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona**  **w ramach bieżącej pracy z dzieckiem o charakterze wyrównawczym ma na celu stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka i rozwój jego potencjału** | **CEL GŁÓWNY** | **RODZAJ ĆWICZEŃ I PRZEBIEG** | **CEL ĆWICZEŃ** |
| **wspomaganie rozwoju mowy oraz poprawnej wymowy** | * **„Wiosenne kwiaty”** – ćwiczenia oddechowe   **Opis:** zabawa polega na przenoszeniu przy pomocy słomki wyciętych kolorowych kwiatów oraz listków tworząc na kartce łąkę. Po ułożeniu obrazka „wąchamy łąkę” – wdech nosem, wydech ustami.  *Duża karta pracy w załączniku* *nr1 pod tabelką*  http://images.dlaprzedszkoli.eu/przedszkole2chelmno/dsc08436.jpg   * **„Wymień pięć”** - zabawa wzbogacająca słownictwo dzieci   **Opis:** Rodzic dziecku zadaje zadania:  dzieci mają na przykład wymienić 5 zielonych  rzeczy, a oto inne przykłady zadań:  Wymień 5:   * pojazdów, * dni tygodnia, * nazw miesięcy, * części ciała, * ubrań noszonych wiosną, * rzeczy, które są lekkie, * rzeczy, które są zielone; * kwiatów, które kwitną wiosną; * rzeczy, które są wesołe; * rzeczy, które są słodkie; * oznak wiosny; * rzeczy, które są twarde itp.   Pamiętajmy również aby dziecko wypowiadało się zdaniami np. ***Kolor zielony mają ogórki, trawa, farba, cukinia, winogrono.*** | - usprawnianie pracy układu oddechowego  - ćwiczenie aparatu mowy  - poszerzanie słownictwa dzieci, doskonalenie poprawnej wymowy oraz posługiwania się całym zdaniem |
| **wspomaganie rozwoju motoryki małej** | * **„Wielkanocna pisanka**” - rysowanie po śladzie, kolorowanie.   **Opis:** dziecko kolorowymi flamastrami rysuje po śladzie wzorki, następnie koloruje pisankę kredkami. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania  *Duża karta pracy w załączniku* *nr2 pod tabelką*  Klasa 1A – Stowarzyszenie na Rzecz Autyzmu   * **„ Kolorowe koła” –** ćwiczenia grafomotoryczne   **Opis:** Dziecko rysuje po śladzie zgodnie z kolorem. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania przez dziecko  *Duża karta pracy w załączniku* *nr3 pod tabelką*  FIGURY GEOMETRYCZNE KARTY PRACY – zestaw 3 – Przedszkolankowo   * **Wiosenne ubrania chłopca-** ćwiczenie manualne z elementami kodowania**.**   **Opis: d**ziecko koloruje ubranka zgodnie odszyfrowanym kodem. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania przez dziecko.  *Duża karta pracy w załączniku* *nr4 pod tabelką*  C:\Users\pauli\Desktop\ZDALNE NAUCZANIE\93990110_3149930405052391_5241872095729680384_o.jpg. | - rozwijanie motoryki małej, dokładności oraz precyzji pracy  - rozwijanie motoryki małej, dokładności oraz precyzji pracy  - rozwijanie sprawności manualnej oraz umiejętności kodowania |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem: praca z dzieckiem zdolnym ma na celu rozwijanie zainteresowań, zdolności i potencjału dzieci.** | **rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych** | * **Bocian –** praca plastyczna**.**   **Opis:** Dziecko wykonuje pracę zgodnie ze wzorem  *Duża karta pracy w załączniku* *nr5 pod tabelką*  *Bocian- kreatywna praca plastyczna - KreatywnaDzungla.pl*   * **„Taniec kurcząt w skorupkach”**   Link do utworu M. Mussorgskiego: https://www.youtube.com/watch?v=\_tIGCNJWqVw  Dziecko według własnej koncepcji  dopasowuje ruchy do melodii lub korzysta  z podpowiedzi. | - rozwijanie kreatywności.  - rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego,  wyobraźni, koordynacji i elastyczności całego ciała. |

**Wszystkie zaproponowane powyżej zabawy i ćwiczenia mają na celu rozwijanie wszechstronnego i prawidłowego rozwoju dzieci w różnych obszarach. Praca z dzieckiem o charakterze wyrównawczym stymuluje wszechstronny rozwój dziecka oraz rozwój jego potencjału, natomiast praca z dzieckiem zdolnym rozwija zainteresowania dzieci, ich zdolności i twórczą aktywność. To Państwo decydują jakie ćwiczenia i zabawy chcą z dziećmi wykonać – tutaj proponujemy pełną dowolność.**

**Życzymy dużo przyjemności i frajdy z zaproponowanych zabaw!**

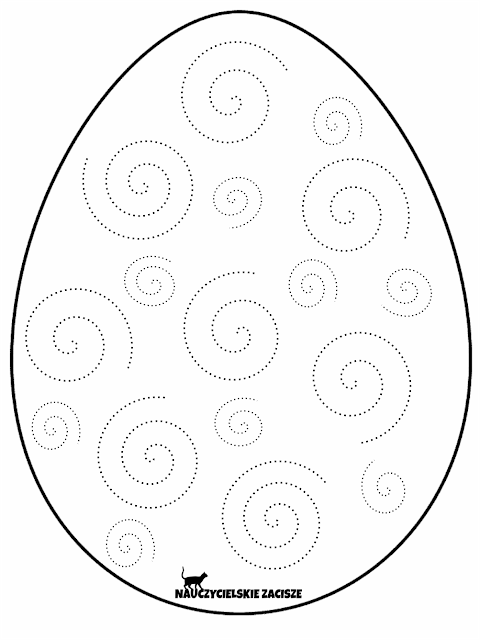
**Załączniki - poniżej**

**Załącznik nr 1.**

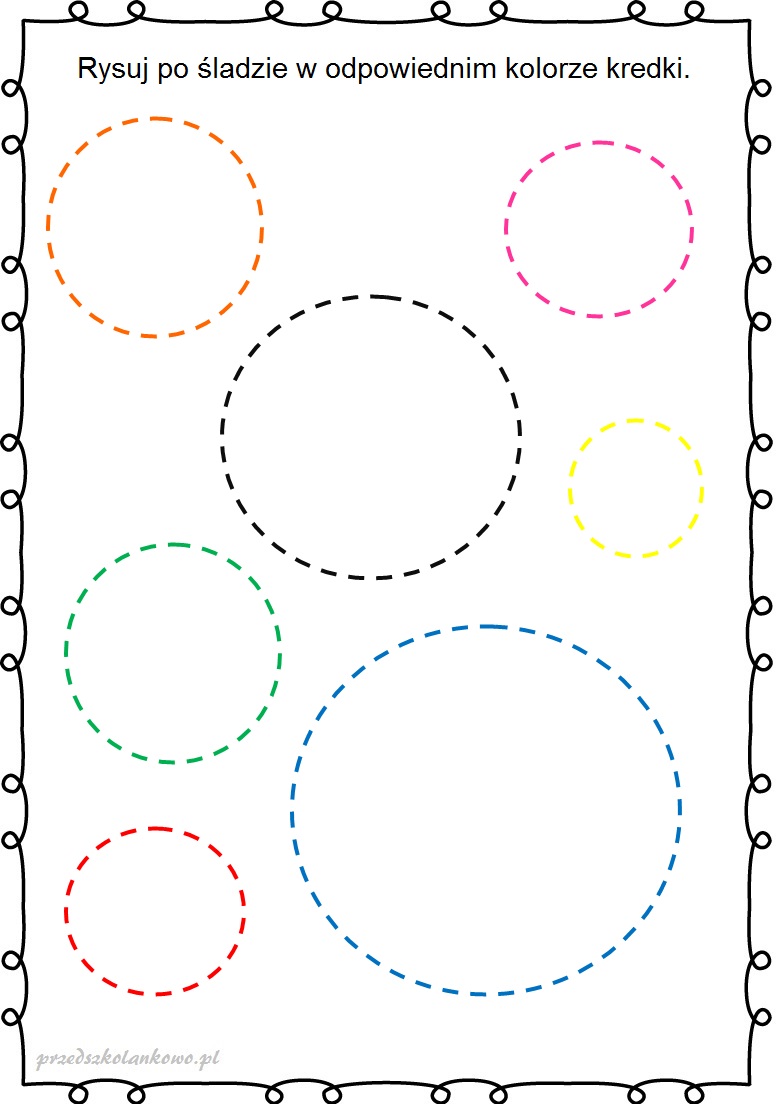
**.**



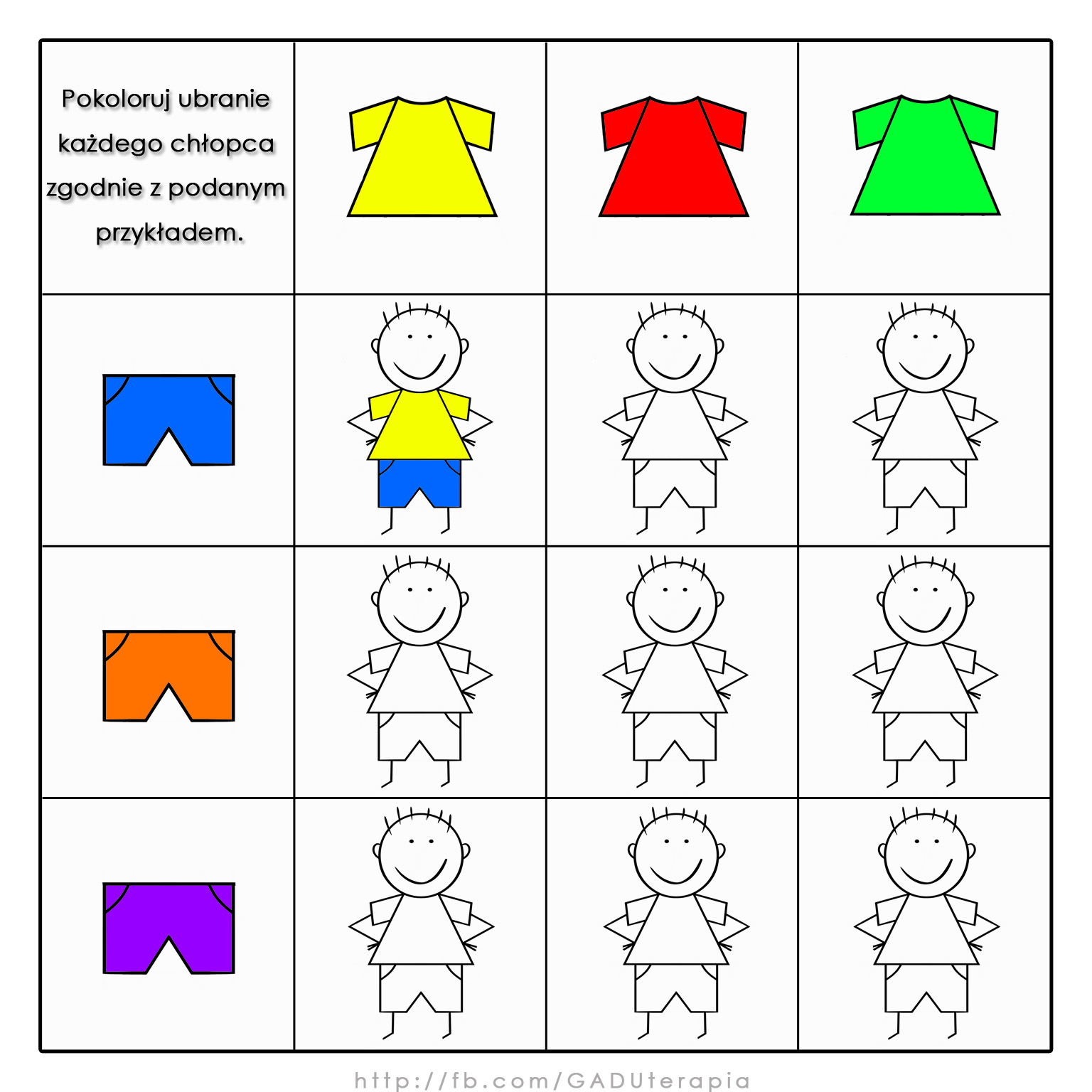
**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr 3**

****

**Załącznik nr 4**

****

**Załącznik nr 5**



*ZRÓDŁO:*

*Zaprezentowane propozycje zostały opracowane w oparciu o nasze własne pomysły oraz strony internetowe.*