|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**  **GRUPY MŁODSZE - 29.03. 2021 – 09.04.2021** | | | |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona**  **w ramach bieżącej pracy z dzieckiem o charakterze wyrównawczym ma na celu stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka i rozwój jego potencjału** | **CEL GŁÓWNY** | **RODZAJ ĆWICZEŃ I PRZEBIEG** | **CEL ĆWICZEŃ** |
| **wspomaganie rozwoju mowy oraz poprawnej wymowy** | * **Wiosenny deszczyk** – ćwiczenie aparatu artykulacyjnego oraz oddechowego.   **Opis:** zabawa polega na przenoszeniu przy pomocy słomki wyciętych z papieru kropelek wody. Po przeniesieniu dziecko wypowiada sylabę kap, kap, kap.  Rodzic jest obecny przy zadaniu i kontroluje poprawność wykonywania zadania. Jeżeli dziecko ma kłopot – robi „wiosenną burzę”- rozdmuchuje kropelki ułożone pod chmurką  *Duża karta pracy w załączniku* *nr1 pod tabelką*     * **Naśladuj pandę** – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.   **Opis:** rodzic wycina obrazki pandy. Dziecko losuje a rodzic odczytuje co dziecko ma zrobić np. przesłać całuska, uśmiechnąć się szeroko.  Przedszkole nr 1 w Warszawie  *Duża karta pracy w załączniku* *nr2 pod tabelką* | - usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego;  - usprawnianie pracy układu oddechowego  - usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego; |
| **wspomaganie rozwoju motoryki małej** | * **Zaprowadź misia do domku.**   **Opis:** Rodzic wycina wszystkie elementy. Dziecko układa przyporządkowując odpowiedniego misia do domku. Dziecko uzasadnia swój wybór.  Dzień Pluszowego Misia – autyzmwszkole.com  *Duża karta pracy w załączniku* *nr3 pod tabelką*   * **Wiosenne kwiatuszek –** malowanie paluszkami zamoczonymi w farbie**.**   **Opis:** rodzic drukuje kartę lub sam rysuje kwiatuszka. Dziecko paluszkiem zamoczonym w farbie wypełnia kontury  Karty pracy – Przedszkole nr 23  *Duża karta pracy w załączniku* *nr4 pod tabelką* | - rozwijanie motoryki małej, umiejętności manipulacji poszczególnymi elementami oraz koordynacji wzrokowej  - rozwijanie sprawności manualnej, usprawnianie ręki wiodącej |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem: praca z dzieckiem zdolnym ma na celu rozwijanie zainteresowań, zdolności i potencjału dzieci.** | **rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych** | * **Tulipanki –** praca plastyczna   **Opis:** Rodzic przygotowuje dla dziecka stempelki tulipanów. Dziecko namacza je w farbie i stempluje ,tworząc kolorowe tulipanki . Załącznik nr 5.  25 wiosennych inspiracji na prace plastyczne, eksperymenty i inne | Mama w  domu   * **„Taniec kurcząt w skorupkach”**   Link do utworu M. Mussorgskiego: https://www.youtube.com/watch?v=\_tIGCNJWqVw  Dziecko według własnej koncepcji  dopasowuje ruchy do melodii lub korzysta  z podpowiedzi. | - rozwijanie kreatywności.  - rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego,  wyobraźni, koordynacji i elastyczności całego ciała. |

**Wszystkie zaproponowane powyżej zabawy i ćwiczenia mają na celu rozwijanie wszechstronnego i prawidłowego rozwoju dzieci w różnych obszarach. Praca z dzieckiem o charakterze wyrównawczym stymuluje wszechstronny rozwój dziecka oraz rozwój jego potencjału, natomiast praca z dzieckiem zdolnym rozwija zainteresowania dzieci, ich zdolności i twórczą aktywność. To Państwo decydują jakie ćwiczenia i zabawy chcą z dziećmi wykonać – tutaj proponujemy pełną dowolność.**

**Życzymy dużo przyjemności i frajdy z zaproponowanych zabaw!**

**Załączniki - poniżej**

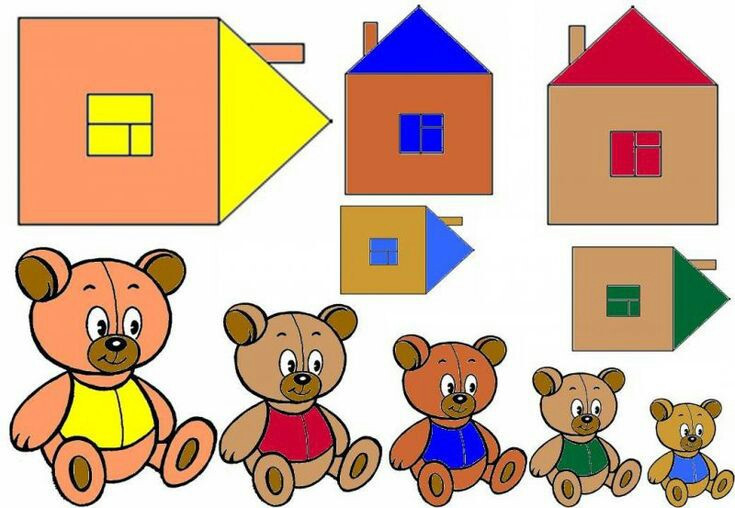
**Załącznik nr 1**



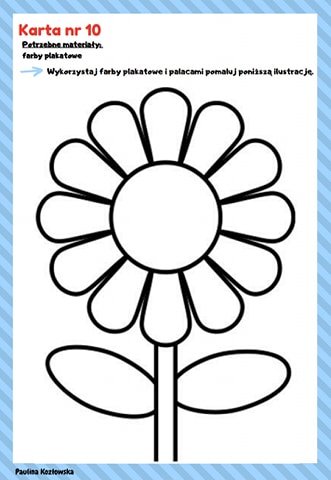
**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr3**

****

**Załącznik nr 4.**



**Załącznik nr 5**



*ZRÓDŁO:*

*Zaprezentowane propozycje zostały opracowane w oparciu nasze własne pomysły oraz strony internetowe.*