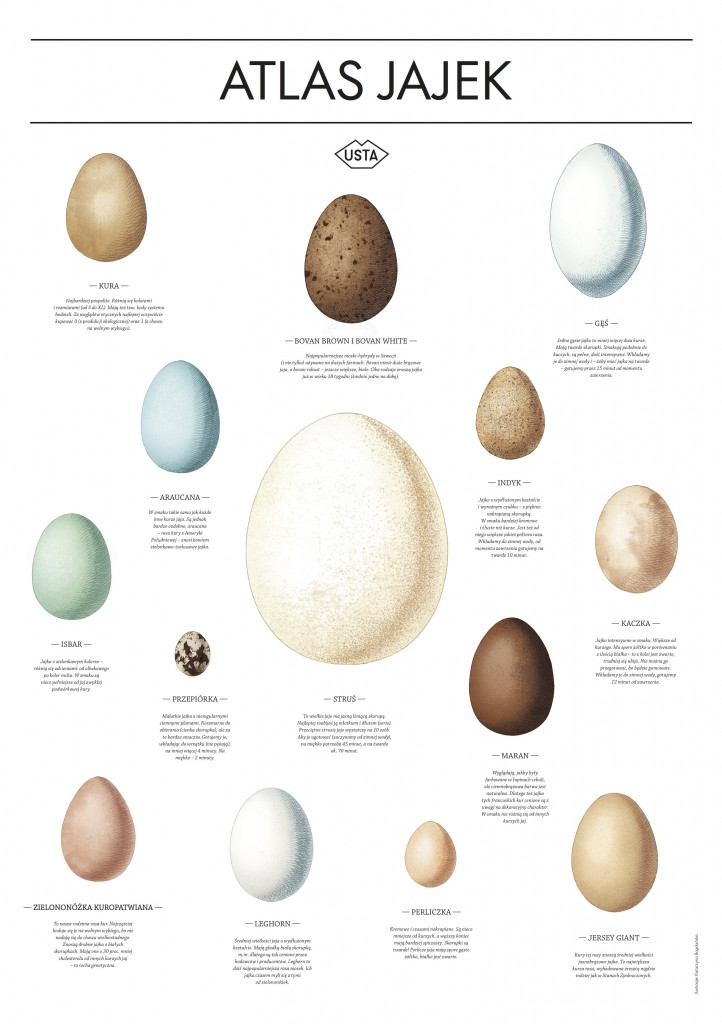
**Dzień 3. Pisanki wielkanocne**

Zabawa badawcza *Poznajemy budowę jajka*.

Obrazki jajek: kurze, przepiórcze, strusie, itd,





Dzieci oglądają obrazki jajek: kurze, przepiórcze i strusie ., porównują

ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady

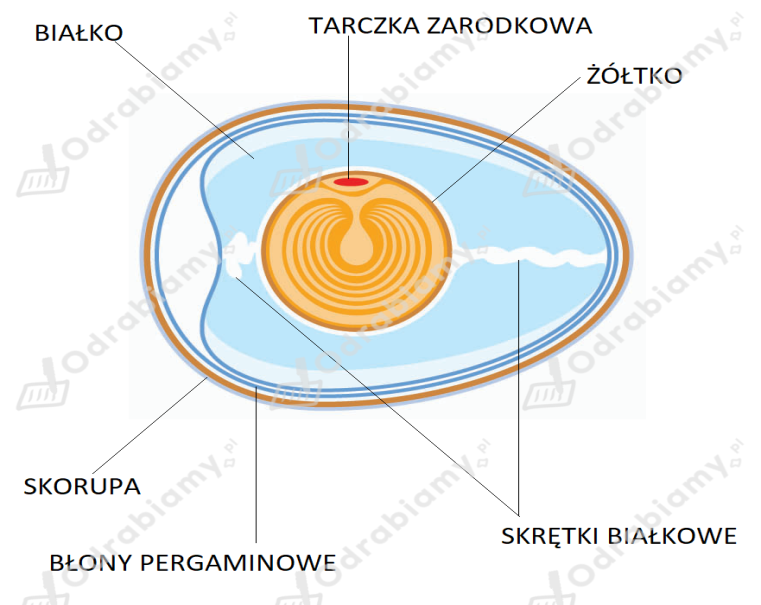
zwierząt, które wykluwają się z jajek.

• Rodzic rozbija przed dziećmi jajko. Dziecko ogląda jego zawartość, nazywa poszczególne części

składowe: skorupka, białko, żółtko.

R. zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku , że kurczątka wykluwają się z jajek, w których

są zarodki.



• R. pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby zastanowiło się, po czym można

poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie – gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje.

Następnie R. wprawia oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje poruszające się

jajka i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację.

(R.. wyjaśnia, dlaczego tak się dzieje, że jajko gotowane wprawione w ruch porusza się

szybciej).

• Oglądanie pocztówek i obrazków związanych z Wielkanocą; zwracanie uwagi na powtarzające

się na nich elementy, wypowiadanie się na ich temat.







Ćwiczenia poranne – zestaw 25 (umieszczone w 1 dniu)

**Zajęcia 1. Historyjka obrazkowa *Przygoda wielkanocna*.**

• Oglądanie jaja kurzego,

• Kreślenie w powietrzu kształtu jajka: dużego, a potem – małego.

• Słuchanie kilku ciekawostek na temat pisanek.

*Zwyczaj zdobienia jaj w czasie Wielkanocy ma w Polsce długą tradycję (od X wieku). Najpopularniejszą i najstarszą techniką zdobienia jaj jest technika batikowa polegająca na nanoszeniu*

*wosku przy użyciu tak zwanego pisaka (małego lejka z blachy, osadzonego na patyczku) lub*

*przy użyciu szpilki.*

*Do innych technik należy wyskrobywanie wzorów przy użyciu ostrego narzędzia; oklejanie jaj*

*wycinankami z papieru, tkaniną; malowanie farbami różnego rodzaju oraz wytrawianie wzorów*

*kwasem (dawniej z kiszonej kapusty, obecnie – kwasem solnym).*

− Obejrzyjcie obrazki. Zaznaczcie kolejność zdarzeń

w historyjce, rysując w okienkach przy obrazkach odpowiednią

liczbę kropek lub pisząc właściwe liczby.



Opowiadanie historyjki przez dziecko

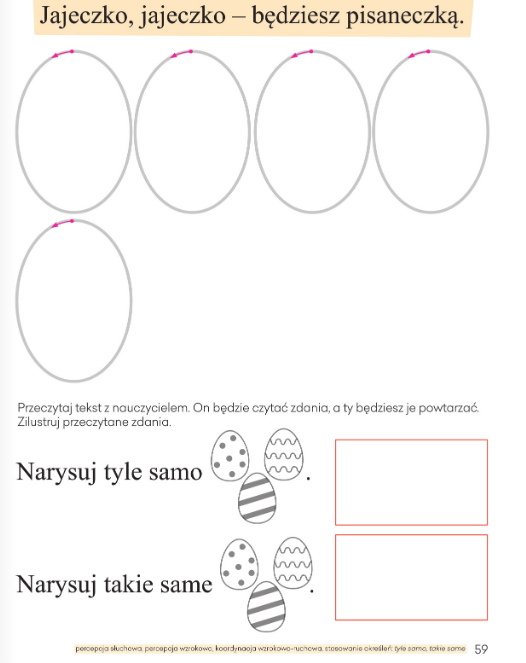
**Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne**

[**https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA**](https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA)

- Mówienie rymowanki i rysowanie po śladach jajek. Potem

Mówienie rymowanki i samodzielne rysowanie

Konturów jajek. Kolorowanie rysunków jajek.

****