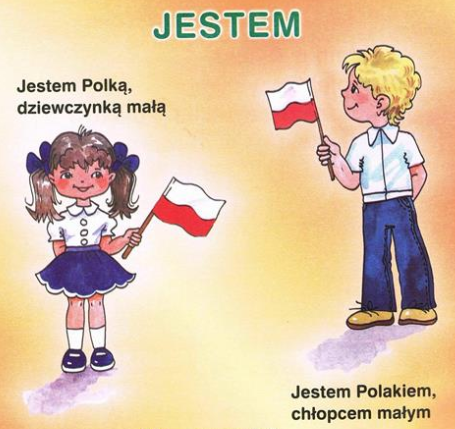
**Propozycje zabaw i zajęć dla grupy I**

**Temat tygodnia:** **POLSKA – MÓJ DOM**

**Opracowanie:** Anna Curzytek, Edyta Szpala



**1. Co to jest Polska ? -** rodzic czyta dziecku wiersz Cz. Janczarskiego

Co to jest Polska? spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska to wieś i las, i zboże w polu  
i szosa, którą pędzi do miasta autobus,  
i samolot, co leci wysoko nad tobą.  
  
Polska to miasto, strumień i rzeka,  
i komin fabryczny, co dymi z daleka,  
a nawet obłoki, gdy nad nimi mkną.  
Polska to jest także twój rodzinny dom.  
A przedszkole?  
Tak – i przedszkole,  
i róża w ogrodzie i książka na stole.

Po przeczytaniu – prowadzimy z dzieckiem rozmowę dotyczącą Polski

Pytania jakie można zadać dziecku:

* Jakie pytanie zadał Jaś?
* Co Jaś dowiedział się o Polsce?
* Czym dla Ciebie jest Polska?

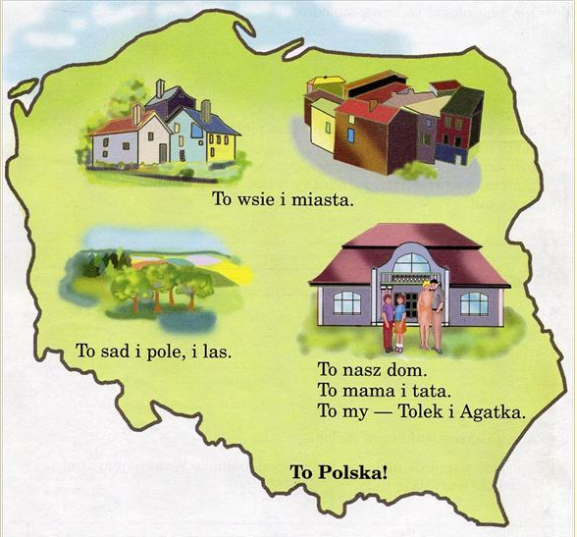
*(Tu czekamy na swobodne wypowiedzi dziecka)*

*Rodzic może dziecku dodatkowo wyjaśnić*

Polska jest naszym domem, gdzie mówimy po polsku, miejscem, w którym czujemy się dobrze i bezpiecznie. Tu rozpoznajemy miejsca, domy, ulice, ludzi. Tu są zapachy, smaki, które dobrze znamy i lubimy. W domu, w Polsce wszystko jest nam bliskie i znane. Znakami naszego domu – Polski jest biało-czerwona flaga, godło z białym orłem w złotej koronie na czerwonym tle oraz nasz hymn państwowy – nazywa się on Mazurek Dąbrowskiego .

**2. Poznanie mapy Polski –** dziecko może paluszkiem obrysować mapę Polski wodząc po konturach.

Dziecko przygląda się mapie. Rodzic odczytuje umieszczone na niej zdania – a dziecko na mapie pokazuje to co przeczytał mu rodzic: miasta, wie, pole, sad, las. Gdy rodzic przeczyta zdanie – **To Polska!** dziecko obrysowuje mapę wodząc paluszkiem po jej konturach.



**3. Symbole Polski.** Prosimy, aby rodzic przybliżył dziecku symbole narodowe – flagę, godło, hymn (pokazując obrazki) – prosimy aby dziecko spróbowało opisać własnymi słowami wygląd ***flagi*** ***i godła*** naszego kraju*.* Można przy tej okazji powiedzieć dzieciom że **2 maja** obchodzi się ***Święto Flagi.*** Rodzic czyta dziecku także umieszczone pod nimi podpisy (globalne czytanie).



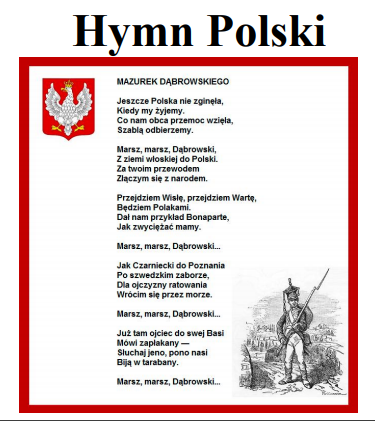


<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A> – film edukacyjny dla dzieci o symbolach narodowych. Pogłębia on wiedzę dzieci dotyczącą polskich symboli.

**Nasz *hymn.*** Mówimy dzieciom, że hymn to uroczysta pieśń, śpiewana w ważnych dla naszego kraju momentach oraz że w trakcie jej wykonywania (śpiewu) stoi się na baczność.

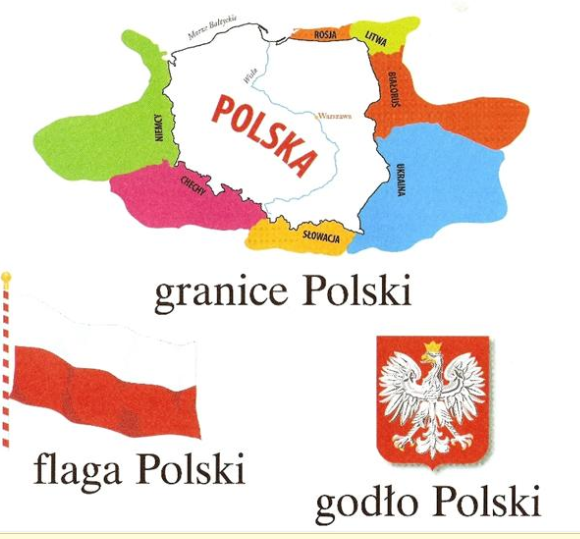
*Zachęcamy do wysłuchania pierwszej zwrotki hymnu wspólnie z dzieckiem zachowując właściwą postawę .*

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ> – hymn, pierwsza zwrotka.



**4. Zagadki o symbolach narodowych -** rodzic czyta na dziecko próbuje je rozwiązać.

*Na czerwonej tarczy,  
widnieje biały orzeł w koronie.  
Kto tego symbolu nie zna,  
niech ze wstydu zaraz spłonie.(godło)  
  
Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie,  
a na niej biel jest i czerwień. (flaga)  
  
Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,  
choć Wybicki jest autorem.  
Pieśnią jest państwa polskiego,  
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)*



5. Polskie godło – puzzle. Rodzic jeżeli jest możliwość wydruku – drukuje i rozcina. Zadaniem dziecka jest złożyć puzzle tak, aby powstało godło. Powodzenia.



<https://pl.pinterest.com/dorota8715/polska/>

**6. Kto ty jesteś? Polak mały**. Dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica lub słucha nagrania.

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwvjzaRc8> – wiersz w wersji śpiewanej, dziecko z dorosłym.  
*„Kto ty jesteś? Polak mały.  
Jaki znak twój? Orzeł biały.  
Gdzie ty mieszkasz? Między swemi.  
W jakim kraju? W polskiej ziemi.  
Czym ta ziemia? Mą ojczyzną.  
Czym zdobyta? Krwią i blizną.  
Czy ją kochasz? Kocham szczerze.  
A w co wierzysz? W Polskę wierzę.”*

Po wysłuchaniu warto, aby dziecko zapamiętało że jest **Polką/Polakiem**  i że nasza ojczyzna, nasz kraj nazywa się **Polska.**

**7. Piosenka** „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM> – *zabawa przy piosence:*

*Proponujemy aby rodzic podczas słuchania tej piosenki „był lokomotywą” a „dziecko wagonikiem”, i by „tworząc pociąg” wspólnie z dzieckiem podróżowywać przy piosence zwiedzając kraj zgodnie ze słowami piosenki.*

**8. Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej „Rozpoznaj flagę”**

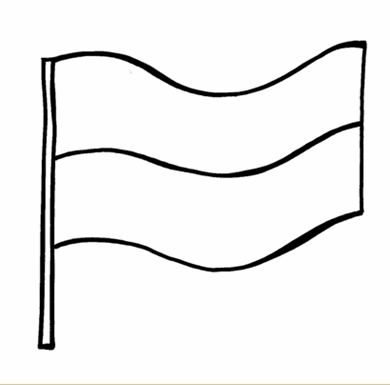
Dziecko przygląda się, próbuje odnaleźć flagę Polski, wskazać paluszkiem i podać kolory flagi naszego kraju (we właściwej kolejności – biel, czerwień).  
 

**9. Zabawa muzyczno – ruchowa** „Flaga biało – czerwona”.  
Podczas muzyki (można wykorzystać piosenkę „Jestem Polką i Polakiem”) dziecko porusza po pokoju trzymając w rękach kartki w kolorze białym i czerwonym. Na przerwę w muzyce dziecko samodzielnie układają flagę w powietrzu lub na ziemi. Układanie flagi warto powtórzyć z dzieckiem – kilka razy dla utrwalenia właściwej kolejności kolorów.

**10. Ćwiczenia matematyczne** „Dzieci z flagami” **–** dziecko przelicza ile jest dzieci i ile jest flag. Próbuje odpowiedzieć na pytanie – czy każde dziecko będzie miało flagę.



**11.** **Praca plastyczna –** flaga Polski. Proponujemy wykonanie z dzieckiem flagi Polski - technika dowolna: kolorowanie, malowanie, wyklejanie.



**12. Mój dom jest w Polsce -** rozmowa. Dziecko opowiada o swoim domu – czy mieszka w bloku, czy w blolu jest winda, czy to jest domek np. z ogródkiem. Może opowiedzieć o swoim pokoiku, ulubionych zabawach i zabawkach. Zachęcamy, aby dziecko wypowiedziało się także na temat zabawek, które które są widoczne na ilustacji.



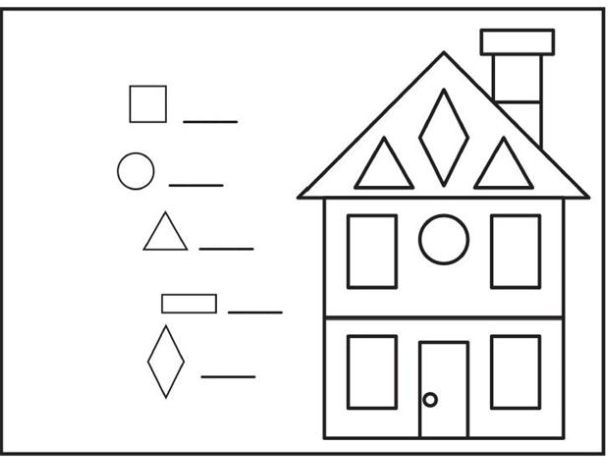
**13. Gdzie ukrył się miś? –** ćwiczenie na orientację przestrzenną.

Podczas tego ćwiczenia dziecko szuka ukrytego misia. Przy tym zadaniu ważne jest, aby dziecko próbowało określać położenie misia stosowując określenia: *pomiędzy, pod, przed, za, na.* Następmie to rodzic może dziecku zadawać pytania – *np. pokaż mi misia, który siedzi na krzesle?* Dziecko wskazuje odpowiedni obrazek itd. Podobne pytania rodzic układa do każego obrazka.



**14. Zakodowany domek –** ćwiczenia manualne połączone z matematycznymi.

Dziecko nazywa te figury geometryczne, które potrafi rozpoznać. Wybiera sobie kolory: trójąt (np. czerwony), koło (np. niebieskie), prostokąt (np. zielony), kwadrat (np. żółty), rąb (np. pomarańczowy) – rodzic zaznacza kolor na karcie pracy po lewej stronie, dziecko zaś koloruje domek zgodnie z wybranymi przez siebie kolorami.



**15.Domnki i ich cienie** – ćwiczenie spostrzegawczości. Dziecko próbuje dopasować domek do jego cienia ( w rzaie potrzeby – pomagamy).



**16.Warszawa –** stolica naszego kraju.

Dla zainteresowanych dzieci - można opowiedzieć w kilku zdaniach dzieciom o Warszawie i ważniejszym miejscach w stolicy – pomogą ilustracje.







**17. Podsumowanie zajęć:** MiniQuiz „Co wiem o Polsce?”.

*Rodzic rozpoczyna czytać zdania, dziecko próbuje je dokończyć.*

Nasz kraj to ....................(Polska)  
Godło Polski to............................(Biały Orzeł na czerwonym tle)  
Flaga Polski ma kolor .....................................(biało – czerwony)

Stolica Polski nazywa się …………………..(Warszawa)  
Mieszkamy w Polsce, jesteśmy ....................................(Polakami)

*ZRÓDŁO:*

*Zaprezentowane propozycje zostały opracowane w oparciu własne pomysły, o karty pracy wydawnictwa MAC oraz strony internetowe zawierające powyższą tematykę.*

**Pozdrawiamy Was bardzo mocno, życzymy dużo zdrówka i dobrej zabawy!**

**Do zobaczenia.**

**Pani Ania i Pani Edytka**