**GRUPA IV**

**Kwiecień, tydzień 1 Wiosenne powroty**

KARTY PRACY *Nowe Przygody Olka i Ady* cz. 3 DOSTĘPNE DO WYDRUKU <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

**Dzień 1.** Gdzie budować gniazdo?

**Zajęcia 1.**

* Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł. – Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek. – O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu… – Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka. – Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wiaterek buja nim jak kołyską... – Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie… Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

• Rozmowa na temat opowiadania. − Które ptaki rozmawiały o gniazdach? − Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek? − Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz? − Co powiedział wróbel na temat gniazd? − Z czego ptaki robią gniazda?

• Zabawa z ruchem- Wizualizacja – Jestem bocianem.

 Dzieci naśladują ruchem i głosem bociana, o którym opowiada osoba prowadząca. Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czatując, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno. Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.

 • Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów według wzoru. Karty pracy **cz. 3, s. 62**.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf> Karta pracy**,** *Nowe przygody Olka i Ady.* **cz. 3, s. 62**.

**Zajęcia 2.**

• Odkrywanie litery j, J. Określanie pierwszych głosek w słowie jajka i nazwach rysunków. • Rysowanie po śladach rysunków. • Kolorowanie wybranych rysunków. • Zaznaczanie liter j, J w wyrazach. *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*,s. 64.

• Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*,s. 64.<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=67>

Dzień 2 **Zadania o ptakach**

**Zajęcia 1.**

• Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

 Dziesięć klocków (liczmanów) dla dziecka. Dzieci dostają klocki (lub inne liczmany). Siedzą i wybiera sobie 10 klocków. Prowadzący podaje zadania, a dzieci starają się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

 - Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dzieci układają przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie. Dzieci układają działanie: 7 + 3 = 10 i odpowiadają na pytanie.

- Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie? Dzieci liczą pozostałe klocki i odpowiadają na pytanie. Dzieci układają działanie: 8 – 8 = 0 i odpowiadają na pytanie.

• Zadania o ptakach

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf> Karta pracy**,** *Nowe przygody Olka i Ady.*  **cz. 3, s. 63., 64**

**Karta pracy, cz. 3, s. 63**. Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.

**Karta pracy, cz. 3, s. 64.** Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Czytanie z prowadzącym. (lub samodzielnie) nazw części ciała czajki. Rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.

• Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 15. Rozwijanie świadomości własnego ciała.

 Wirujący bączek – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

 Chowamy się – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.

 Gorąca podłoga – biegają z wysokim unoszeniem kolan

 Na szczudłach – chodzą na sztywnych nogach.

 Ugniatamy podłogę – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę. Zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu.

Prowadzimy niewidomego – dziecko zamyka oczy, prowadzący staje zwrócone twarzą do niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje.

**Zajęcia 2.**

•Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – Bocian.

Dla każdego dziecka: kolorowy papier, kartka, klej. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Omówienie budowy bociana (nogi, głowa, szyja, skrzydła, tułów, ogon). Określanie kolorów poszczególnych części ciała bociana.

 Wyrywanie z papieru poszczególnych części bociana i przyklejanie ich na kartce(pomoc osoby prowadzącej). Dorysowanie trawy, ewentualnie słońca i chmur. Wykonanie prac przez dzieci.

• Zabawa taneczna do piosenki Fasolki - Dziub Dziub (poruszanie się wg. Własnej inwencji do rytmu piosenki)

<https://www.youtube.com/watch?v=HeHMHK3ubCw>

Dzień 3 **Wołanie wiosny**

**Zajęcia 1.**

Piosenka do odsłuchania :

<https://pl-pl.facebook.com/sp45gdynia/videos/1692692480815694/>

Zabawa z wykorzystaniem piosenki *Wołanie wiosny*.

 Wprowadzenie układ ruchowego do piosenki.

 Dziecko stoi:

1. Dzisiaj w drodze do przedszkola już zielone były pola - maszerują w rytmie ćwierćnut,
2. a bociany klekotały- wykonują zwrot do środka koła, wyciągają przed siebie ręce, którymi naśladują bocianie dzioby, i miarowo nimi klaszczą,
3. bo na łąkę przyleciały- opuszczają ręce i maszerują w rytmie melodii piosenki,
4. Ref.: Zielona wiosenka nas woła- dzieci stojące i wykonują obroty , w lewą stronę,
5. zielona panienka wesoła. - wykonują obroty w prawą stronę,
6. W oczy świeci nam złotym słońcem -zatrzymują się i klaszczą miarowo,
7. i rozrzuca kwiaty pachnące. -naśladują rozrzucanie kwiatów.
8. Na gałązkach pierwsze pąki, a na pąkach pierwsze bąki. -w rytmie piosenki maszerują po kole .
9. Żabki skaczą, a skowronek- zatrzymują się, odwracają do środków koła wykonują miarowe podskoki obunóż w miejscu,
10. śpiewa jak srebrzysty dzwonek.- unoszą ręce nad głowy i małymi krokami wykonują obrót wokół siebie,
11. Ref.: Zielona wiosenka nas woła, -dzieci stojąc wykonują obroty , w lewą stronę,
12. zielona panienka wesoła. - wykonują obroty w prawą stronę,
13. W oczy świeci nam złotym słońcem -zatrzymują się i klaszczą miarowo,
14. i rozrzuca kwiaty pachnące. -naśladują rozrzucanie kwiatów.
15. Na spacerze zobaczymy, czy już nigdzie nie ma zimy.- maszerują w dowolnych kierunkach.
16. Teraz wiosna rządzić będzie, z czego bardzo się cieszymy!- w dalszym ciągu maszerują, równocześnie klaszcząc. Dzieci zwracają się przodem do prowadzącego.
17. Ref.: Zielona wiosenka nas woła, -dzieci stojąc wykonują obroty , w lewą stronę,
18. , zielona panienka wesoła. - wykonują obroty w prawą stronę,
19. W oczy świeci nam złotym słońcem- zatrzymują się i klaszczą miarowo,
20. i rozrzuca kwiaty pachnące. -naśladują rozrzucanie kwiatów.

• Karta pracy, cz. 3, s. 66. Łączenie fragmentów obrazków z dołu karty z odpowiednimi pustymi miejscami na dużym obrazku.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf> Karta pracy**,***Nowe przygody Olka i Ady.*  **cz. 3, s.66**

**Zajęcia 2.**

•Zabawa relaksacyjna – Ptasie gniazdo. Klocki, poduszki, odtwarzacz CD, nagranie spokojnej melodii. Prowadzący wraz z dziećmi buduje na środku sali gniazdo z koców i poduszek. Wszyscy siadają w gnieździe. Prowadzący prosi dzieci, aby wyobraziły sobie, że są pisklętami. Przy nagraniu spokojnej melodii opowiada, co się zdarzyło.

 – Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie. W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie pisklęta. Wiatr dmie coraz mocniej. Nagle gniazdo się przewraca, a wy, małe pisklęta, musicie rozłożyć skrzydełka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóżcie szeroko ramiona i latajcie po sali, mówiąc: kle, kle, kle… dopóki nie naprawię gniazda i z powrotem was do niego nie przyprowadzę. (prowadzący naprawia gniazdo i przyprowadza do niego pisklę ). Prowadzący kontynuuje opowieść: – Teraz znów siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszemy. Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znów się przewraca. Rozłóżcie skrzydełka i latajcie po sali, powtarzając przy tym: kle, kle, kle… Mocno poruszajcie swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo i zanieść do niego pisklęta. Teraz znowu możemy wszyscy razem siedzieć w ciepłym domku. Widzę, że moje małe bocianki umieją już latać… Rozwińcie swoje skrzydełka, pofruńcie i przylećcie teraz do gniazda same

Dzień 4 **Powroty ptaków**

**Zajęcia 1.**

 Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków. Oglądanie książek o ptakach, zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat. Książki i albumy o ptakach. Dzieci wskazują znane im ptaki. Słuchają ciekawostek na ich temat. Rozwiązywanie zagadek o ptakach. Zdjęcia wybranych ptaków. Po rozwiązaniu zagadki dzieci wskazują zdjęcie odpowiedniego ptaka.

-Pióra biało-czarne, buciki czerwone; uciekają przed nim żabki, bardzo przestraszone. (bocian)

-Wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna czarna, mała. Murować się nie uczyła, ale gniazdko ulepiła. (jaskółka)

-Już po lesie kuka, gniazdka sobie szuka. Jak znajdzie, podrzuca jaja, niech inni je wygrzewają. (kukułka)

-Śpiewa wysoko piosenki do słonka, głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)

•Karta pracy, cz. 3, s. 67. Oglądanie zdjęć. Dotykanie ich i mówienie nazw ptaków. Kończenie podanego rytmu – naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków, odszukanych wśród naklejek. Łączenie pierwszych głosek z nazw obrazków. Podawanie nazwy ptaka, która powstała.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf> Karta pracy**,** *Nowe przygody Olka i Ady.*  **cz. 3, s.67**

 •Zabawa ruchowa – Wiosenne porządki. Tamburyn lub przedmiot z którego wydobędziemy dźwięk.

 Dzieci poruszają się po sali przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze naśladują wiosenne prace w ogrodzie, o których mówi prowadzący., np. grabimy suche liście; przekopujemy grządki; niesiemy wiadra ze śmieciami; sadzimy sadzonki; podlewamy kwiaty.

**Zajęcia 2**

• Karta pracy, cz. 3, s. 69. Rysowanie po śladach linii – od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Nazywanie ptaków. Oglądanie piór wybranych ptaków – bociana, wilgi, kukułki, czajki.

 <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf> Karta pracy**,** *Nowe przygody Olka i Ady.*  **cz. 3, s.69**

• Wizualizacja – Jestem ptakiem.

Dzieci leżą z zamkniętymi oczami. Prowadzący mówi: Wyobraź sobie, że jesteś ptakiem. Masz ciało pokryte miękkimi piórami i piękne skrzydła. Dzięki nim możesz fruwać! Powoli poruszasz skrzydłami i unosisz się w powietrzu, coraz wyżej i wyżej. Ogrzewają cię promienie słońca. Dziwne uczucie widzieć świat z tej wysokości. Mijasz pola, las, łąki i jezioro. Ludzie widziani z tej wysokości są mali, maleńcy. Ta swoboda i wolność, które czujesz, są wspaniałe. Nadchodzi noc. Szukasz, jak inne ptaki, schronienia. Siedzisz na gałęzi, chowasz dziób pod skrzydła i… zasypiasz. Jest ranek. Otulają cię ciepłe promyki słońca. Budzisz się spokojny, szczęśliwy i znowu wzbijasz się w niebo i fruwasz nad swoim domem, przedszkolem, placem zabaw. Pomyśl, czy bycie ptakiem jest miłe. Potem dzieci otwierają oczy, siadają. Prowadzący . pyta: − Czy ktoś z was chciałby być ptakiem? Jakim?

Dzień 5  **Sąsiad szpak**

**Zajęcia 1.**

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Sąsiad szpak

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=4>

Książka do pracy z tekstem. *Nowe przygody Olka i Ady.*  **S. 56-57**

 Dzieci słuchają opowiadania, oglądają ilustracje. Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał. – Na kogo dzwonisz? – spytał. – Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada. – Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek. Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić. – Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy. – Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął. Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony. Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki. – Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek. – Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek. – Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada. – Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków. – Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek. – Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka. 124 – Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę. – Stara się – zauważyła Ada. Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku! Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum? – Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt. Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem: – Kradną mój rower! Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie. – Miau – miauknął jak kot i odleciał. – „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia. Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego. – Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki. Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

 • Rozmowa na temat opowiadania.

 − Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?

− Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?

− Gdzie założył gniazdo szpak?

− Jakie odgłosy naśladował szpak?

− Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?

 − Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?

− Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

• Ćwiczenia oddechowe – Wyścigi piórek.

Sztuczne piórko dla każdego dziecka (najlepiej gdyby były podobne do piór szpaka). Dzieci siadają . Ich zadaniem jest przedmuchanie piórek z jednej strony sali na drugą.

**Zajęcia 2**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf> Karta pracy**,** *Nowe przygody Olka i Ady.*  **cz. 3, s.70-71**

Karta pracy, cz. 3, s. 70–71. Liczenie żab. Wskazywanie dwóch takich samych par żab. Kolorowanie ich. Wyklaskiwanie podanego rytmu i powtarzanie tekstu za N.

 • Zabawa ruchowa – Ptaki – do gniazd! Kolorowe krążki, bębenek lub inny instrument .

Rozkładamy w wyznaczonym miejscu kolorowe krążki – gniazda. Dzieci są ptakami. Poruszają się między krążkami – gniazdami. Kiedy usłyszą mocne uderzenie w bębenek, jak najszybciej przykucają w najbliższym gnieździe. Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do ponownego poruszania się.

• Karta pracy, cz. 3, s. 71. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. • Utrwalanie zabaw muzycznych z całego tygodnia.

**Propozycje dodatkowe:**

**•** Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

**POZDRAWIAMY – nauczycielki gr. IV**