**DRODZY RODZICE!**

W przedszkolu panie nauczycielki pracując obejmują dzieci pomocą psychologiczno- pedagogiczną. W zależności od potrzeb i rozwoju danego dziecka prowadzą różne zabawy i ćwiczenia stymulujące wszechstronny jego rozwój. Celem podejmowanej pracy jest:

* + stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji poznawczych, percepcyjnych, ruchowych, manualnych, mowy,
  + wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach dzieci,
  + dostrzeganie uzdolnień, sukcesów i pozytywnych cech,
  + stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych,
  + dostrzeganie uzdolnień, sukcesów i pozytywnych cech.

***Serdecznie zachęcamy do pracy z dziećmi proponując ćwiczenia i zabawy, które Państwo mogą wykonać z dzieckiem w domu.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**  **GRUPA II, KWIECIEŃ 2020** | | | |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona**  **w ramach bieżącej pracy z dzieckiem o charakterze wyrównawczym ma na celu stymulowanie rozwoju dziecka i rozwój jego potencjału.** | **CEL GŁÓWNY** | **RODZAJ ĆWICZEŃ** | **CEL ĆWICZEŃ** |
| * wspomaganie rozwoju mowy oraz poprawnej wymowy | * „Języczek wędrowniczek”- zabawa logopedyczna.   **Opis:** Rodzic czyta bajkę logopedyczną „Języczek wędrowniczek” i demonstruje jego treść ruchami warg i języka, dziecko naśladuje te ruchy (treść opowiadania w załącznikach”.   * „Piórko”- ćwiczenie oddechowe.   **Opis:** Dziecko oddechem wprowadza w ruch piórko, stara się by nie spadło ono na podłogę. | - usprawnianie pracy aparatu artykulacyjnego;  - koncentracja uwagi na słuchanym utworze;  - pogłębienie oddechu, wydłużenie fazy wydechowej; |
| * wspomaganie rozwoju sprawności manualnych | * „Krokus”- ćwiczenie motoryki małej.   **Opis:** Dziecko wykleja kulkami z plasteliny obrazek krokusa dobierając kolor zgodnie z obrazkiem (karta pracy w załącznikach).   * „Bocian”- ćwiczenie grafomotoryki.   **Opis:** Dziecko rysuje po śladzie rysunku bociana, a następnie go koloruje (karta pracy w załącznikach). | - usprawnianie sprawności manualnej;  - rozwijanie precyzji ruchów;  - usprawnianie sprawności manualnej;  - rozwijanie precyzji ruchów; |
| * wspomaganie rozwoju czynności intelektualnych | * „Wyszukaj figurę”- zabawa dydaktyczna z elementami kodowania.   **Opis:** Dziecko wyszukuje w zbiorze i zakreśla figurę spełniającą wymienione wymagania- kształt i kolor (karta pracy w załącznikach) .   * „Połącz w pary”- zabawa dydaktyczna.   **Opis:** Dziecko wyszukuje dwa identyczne koszyczki z pisankami i łączy je ze sobą w pary (karta pracy w załącznikach). | - utrwalenie figur i kolorów;  - rozwijanie logicznego myślenia;  - doskonalenie umiejętności klasyfikowania elementów;  - rozwijanie percepcji wzrokowej;  - rozwijanie logicznego myślenia;  - utrwalenie pojęcia „para”; |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem: praca z dzieckiem zdolnym ma na celu rozwijanie zainteresowań, zdolności i potencjału dzieci.** | * rozwijanie zdolności plastycznych | * „Tęcza”- praca plastyczna z elementem kodowania.   **Opis:** Dziecko wykleja kulkami z plasteliny obrazek tęczy dobierając kolor zgodnie z obrazkiem (karta pracy w załącznikach).   * „Ziemia”- praca plastyczna z elementami kodowania.   **Opis:** Dziecko koloruje pola kolorowanki według podanego kodu- obrazki na polach przypisane są do kolorów (kolorowanka w załącznikach). | - rozwijanie zainteresowań plastycznych poprzez pracę różnymi technikami;  - usprawnianie sprawności manualnej;  - rozwijanie precyzji ruchów;  - rozwijanie zdolności plastycznych;  - usprawnianie sprawności manualnej;  - rozwijanie precyzji ruchów;  - rozwijanie umiejętności odczytywania kodów; |

*Opracowanie: Dominika Knutel*

**Wszystkie zaproponowane powyżej zabawy i ćwiczenia mają na celu rozwijanie wszechstronnego i prawidłowego rozwoju dzieci w różnych obszarach. Praca z dzieckiem o charakterze wyrównawczym stymuluje wszechstronny rozwój dziecka oraz rozwój jego potencjału, natomiast praca z dzieckiem zdolnym rozwija zainteresowania dzieci, ich zdolności i twórczą aktywność. To Państwo decydują jakie ćwiczenia i zabawy chcą z dziećmi wykonać – tutaj proponujemy pełną dowolność.**

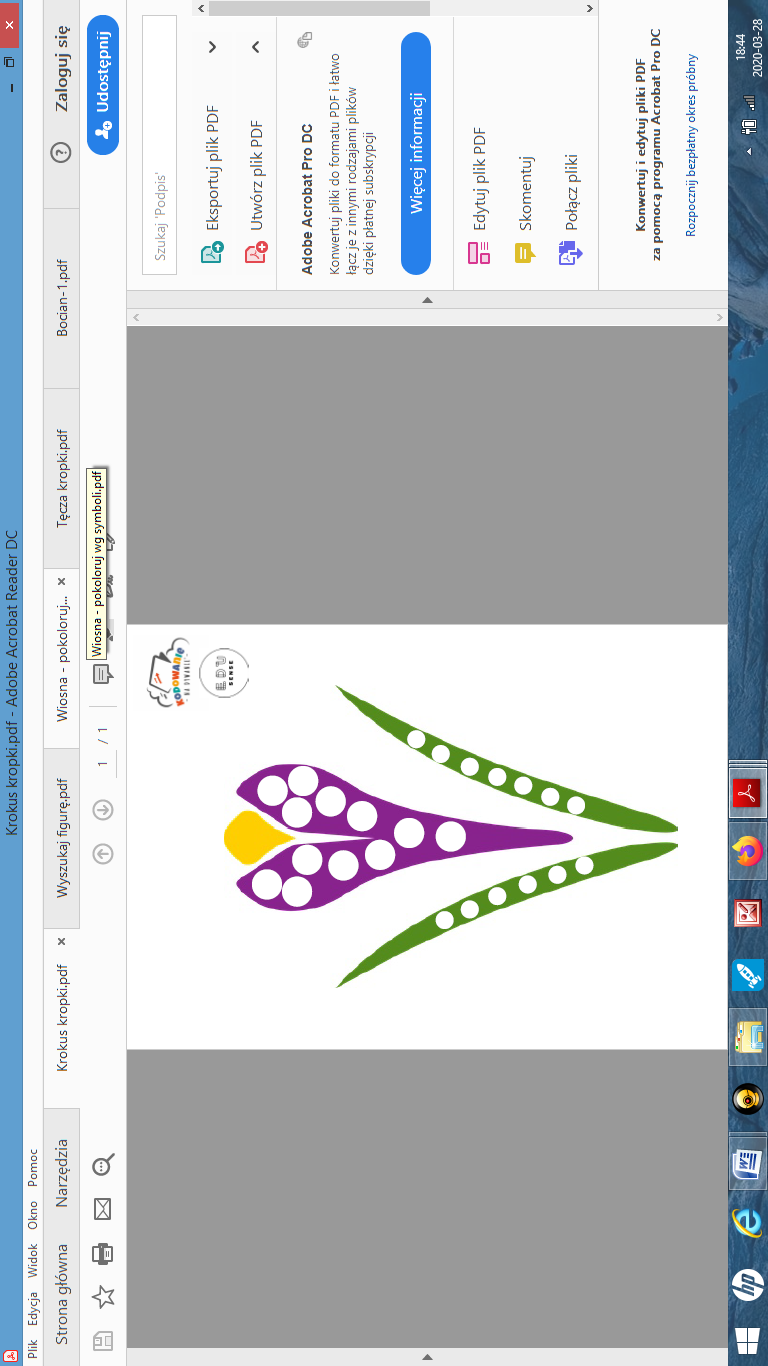
**Życzymy dużo przyjemności i frajdy z zaproponowanych zabaw!**

**ZAŁĄCZNIKI**

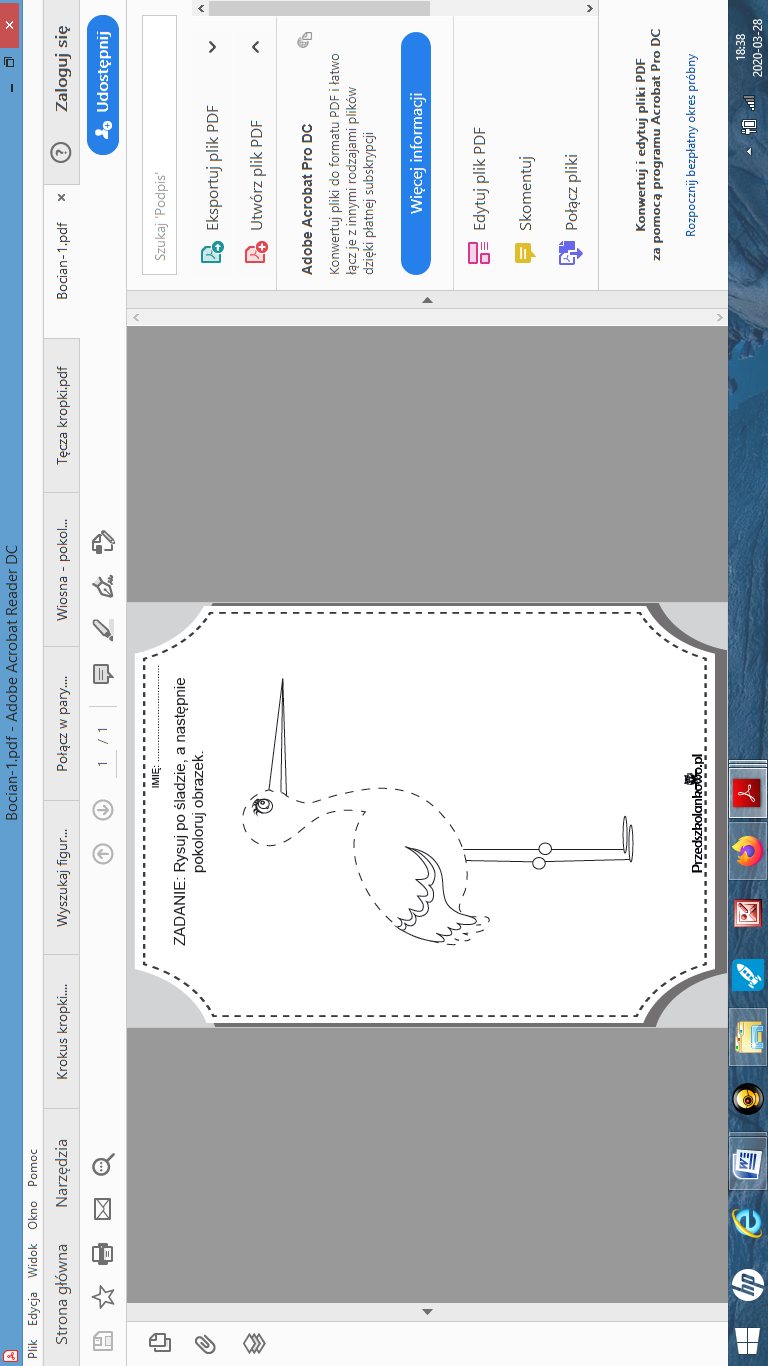
***Bajka logopedyczna „Języczek wędrowniczek”;*** *Źródło: http://www.spgostomia.pl/files/Bajki-logopedyczne.pdf*

Dziecko ma przed sobą lusterko. Opowiadamy historyjkę (bajeczkę) i pokazujemy ruchy języka –a dziecko naśladuje nas.

*Język wybrał się na wycieczkę do lasu. Pojechał tam na koniku (kląskanie językiem –naśladowanie konia). Na łące zatrzymał konia (prr). Następnie rozejrzał się dookoła (język ruchem okrężnym oblizuje wargi: górną i dolną). Potem wszedł do lasu (język chowamy w głąb jamy ustnej). Przeszedł las wzdłuż (język przesuwamy po podniebieniu w stronę jamy gardłowej) i wszerz (przesuwamy językiem za zębami górnymi i dolnymi). A wtedy przedarł się przez gęstwinę krzewów i drzew (język przeciskamy przez zaciśnięte zęby). Zauważył, że zrobiło się ciemno. Rozejrzał się w prawo i w lewo, spojrzał w górę i w dół (język przesuwamy z jednego końca ust do drugiego –od ucha do ucha, potem sięgamy nim nosa i brody –ćwiczenie powtórzyć kilka razy). Wsiadł na konia i pojechał do domu (kląskanie językiem).*

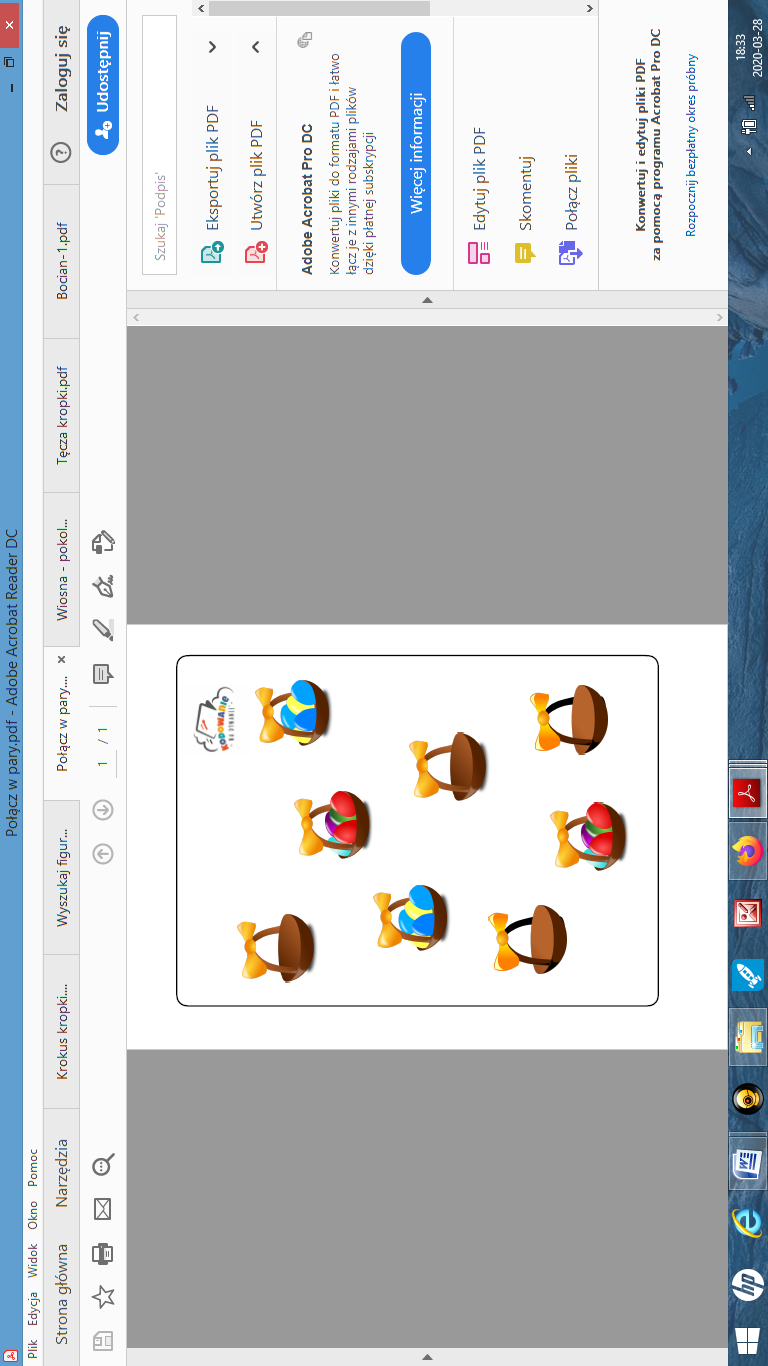


***Ćwiczenie motoryki małej „Krokus”;*** *Źródło: https://lookaside.fbsbx.com/file/Krokus%20kropki.pdf?token=AWxJQ\_dekjGOc7XCL\_doam9wheA2cv0bNP-S4CYYdt2dYGCN3LK\_QnVg17Om8L\_kfZdHuXiUMdzS9y62eQ-vxKmhpBUo3E-GXYRsf1HLpBm-NqapxmIvuNxjGhHdldPshKoJ3lkKuxIzMzyKKqLgOYrpZfnPsuIDGlwpbVnwv0lboA*

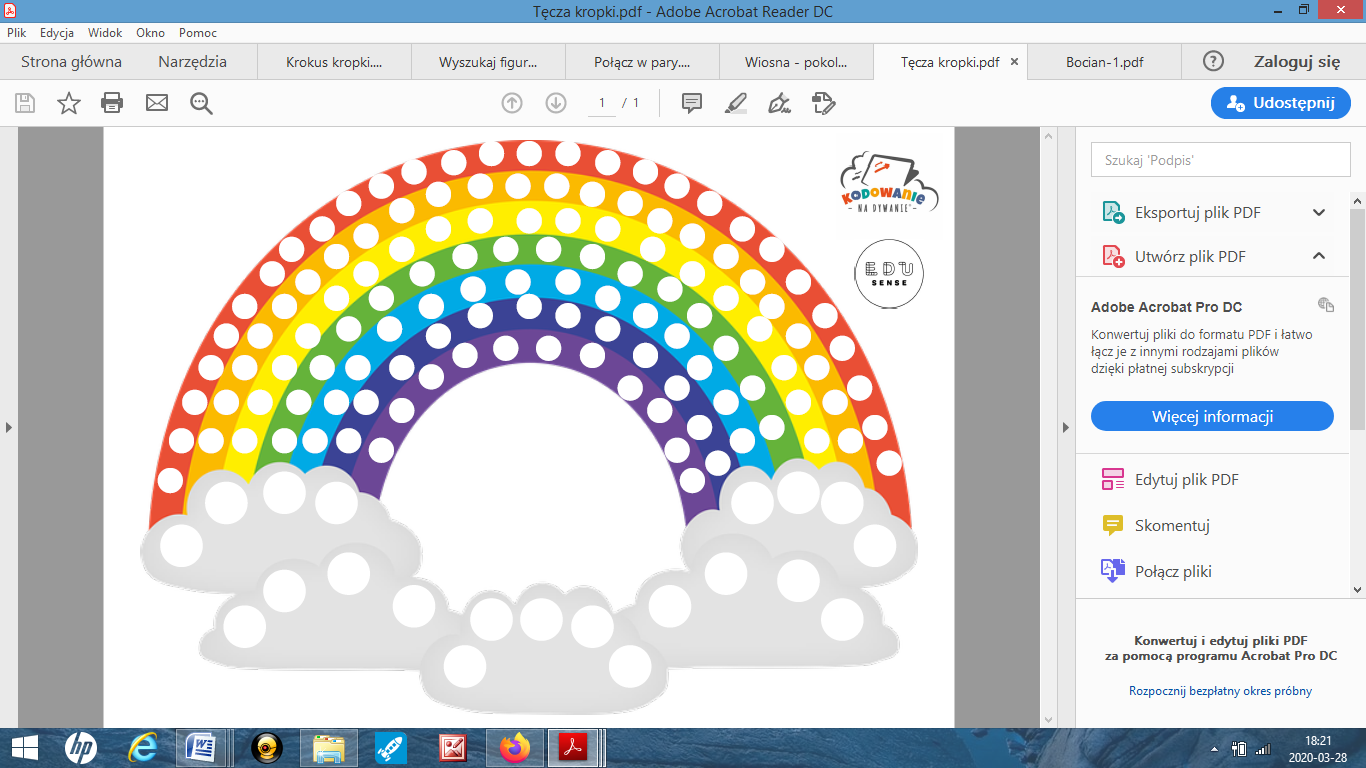
**

***Ćwiczenie grafomotoryki „Bocian”;*** *Źródło: https://przedszkolankowo.pl/2018/04/22/na-wiosennej-lace-karty-pracy/bocian-3/*

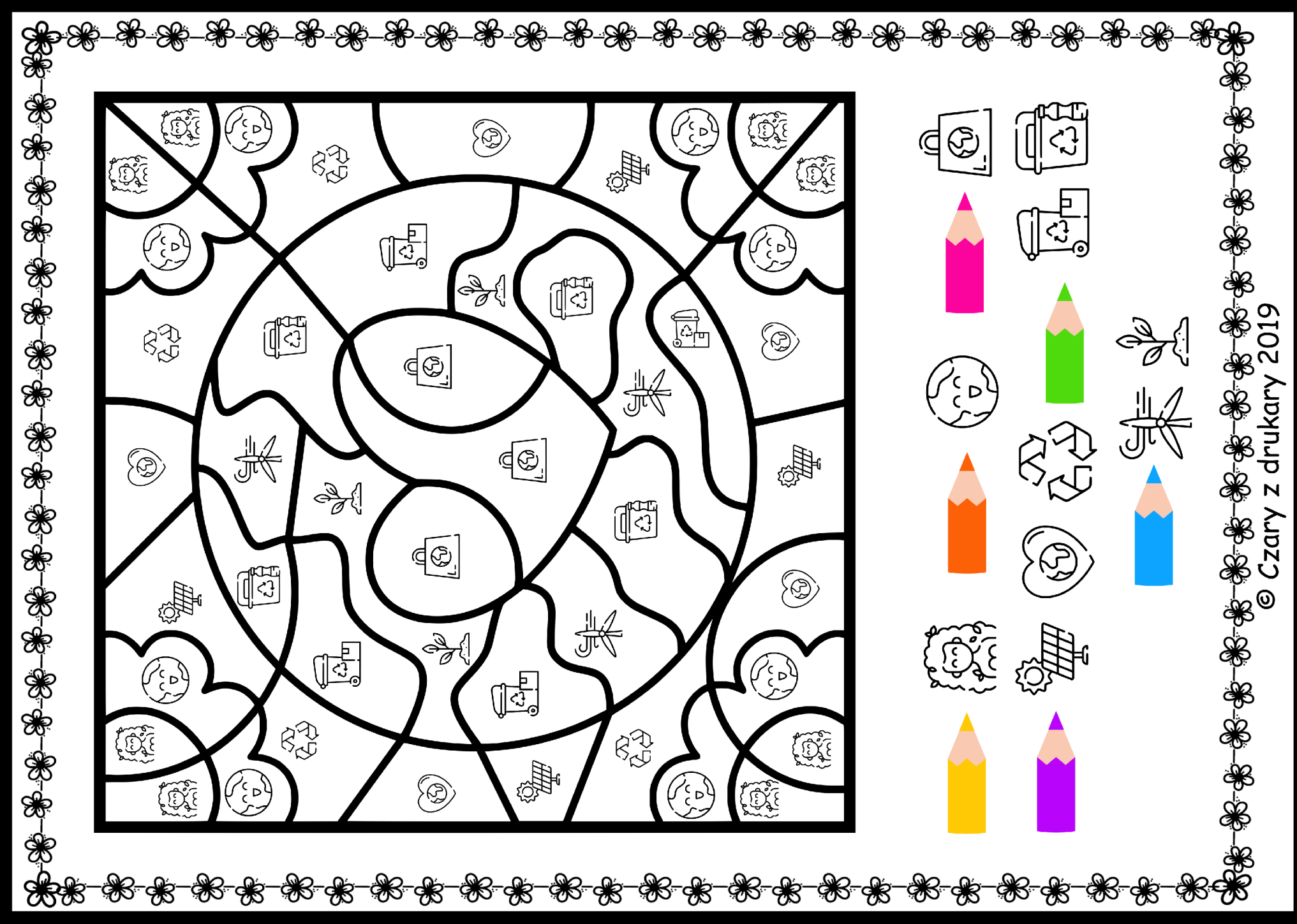
****

***Zabawa dydaktyczna „Wyszukaj figurę”;*** *Źródło: https://lookaside.fbsbx.com/file/Zadania%20bez%20nudy%205.pdf?token=AWx\_t3cxe2AXNMd4XWiVWVneyh\_NKf9JOyZKNdQypzKw6CzFNGPokQuoBDB1P94AiWW4ukctfL88fzZzJu0ied9XNoYFeteRsPPk44M6KjhdRKRV57Py0ZCGcQQLQgnmBgXi0terjXBVWPxyENu3JZ\_to0PFmrlbSrm\_kIGGQwKUXQ*

***Zabawa dydaktyczna „Połącz w pary”;*** *Źródło: https://lookaside.fbsbx.com/file/Po%C5%82%C4%85cz%20w%20pary.pdf?token=AWy9vqpm9i0SkFbZyIDJAWrmWBtphxkJf8vEGp\_6gRIehTL0yOfWnLExOhwIByeabSQ4G7NVdyA5dLdHGuzZjQiALjTOEM3je68yr0C0ltL0GWA0y3YxFm\_kCXNBz6avPhTPhsyL1CftdMK3W2X4n5sTQvgzV3Vz8JM0Eg4KBH\_-bQ*



***Karta pracy „Tęcza”;*** *Źródło: https://lookaside.fbsbx.com/file/T%C4%99cza%20kropki.pdf?token=AWy6wTxvdu9mM5-nx26UaoSeVwFGf\_\_GQ\_yzjb7KiNQcwO6S\_j1hRuYUnzIHxE2cZA9h86BsFGzPBmVD-LVHcXK96y3HmW5lkWDWCYYsBzksdm\_tFriCYN3u8GgzuEKtxTffBR5N6E276oGtRdDbDKRkVH-3m5aY0EvOOt9jad2Agw*

**

***Kolorowanka „Ziemia”;*** *Źródło:* [https://tinyurl.com/kolorowankiwgsymboli](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Ftinyurl.com%2Fkolorowankiwgsymboli%3Ffbclid%3DIwAR0v8M5cj9TJZoJZ2hrz2gXF96fxZoI9cUaGD85BuLB-KtfVg7qfpocVoag&h=AT1MZ_GDzrNXcyr2D744q0fZKgsFDLd9vuLVKqkpPWAHBFaP8q7jSydpE90EuGxLYHcH8-CBcyjXGWxoUV9EMSxXKKZsWhj4ksoty5GszxFDz9fYczxQoapE9qNN4R_MJo3hw_KFLC4dZRTpVJr1ivkW3IurzX6Ruumd_MT6_xWTwBcMQYBFyAFvzLMTCLf2cJMH7zoWoyzoFOYmM6r7bJpDV5C7q8F1h6qfe7K8pYkZffL8TWQ5zt--B6LARBYjqipmDMtqq0sm2sHprzQAwM2JORqUi2Y1HzQGbW3OeQeOVZ-WvKqkgzuZL1iLUgiTNzvPCZyXM7_GUmCjPeUh5mqAte-b6y2fAi0zB0htrkFHhaVZ-lShWBQjukreWMXnAN01OwNjkhItXfobRx5DMdOA3AV_gXPTVWiJJeGvAS8QglkiP2nkOee0DPYc9Tnce_G47ny8cLu14PxTCSkPLwqKBB4SEFpgkorvFW0GZxLAJ5TFi-qZdKtkJPm-b4dfzCjfkJqKfgkIxhpYeUhT9aIZv_Po69S8t60sNdd2Lzxh5bEYHhUE5ZgHnJBR9bVHZJHC6nGOq2mh_Eb1BQJen8ynb57A0JwKc92iThxemQeYe0i8igHk2SVODK5C55uqbvHdPNA7UPVzPacdZol6aInE56mG4L2Zrgg0VJnJE41IljVoMKBH1-wYtmvIsjOlzHtLWMMwCIxEJKhm8WSjyrWRmrtK9kBTekGb1DhTTjLXFDluwlWsQU4Qlb_13HIwnh_SO4PmhHELV88lOmh8utjuB8V8WuIegchLTy0XtlneO8MTlM3B0DCSJJLveOgm5GHlIYe-TMJNBmBoX2Jg)